



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM  
QUALIDADE

# RELATÓRIO

RELATÓRIO SATISFAÇÃO ALUNOS

2º MOMENTO – 3º ANO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA

Ano Letivo 2023 | 2024

- Versão Interna -

Núcleo Qualidade

Maio 2024

# Avaliação da Atividade Pedagógica pelos Alunos

## Relatório Ano Letivo 2023 /2024

### # APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito que pretende aferir o que os alunos percebem do modo e relação como o ensino é ministrado, assim como o material didático disponibilizado. Este inquérito tem como objetivo apreciar a implementação das metas educativas e fundamentar a tomada de decisões.

Os alunos do 3º ano responderam pela primeira vez a um inquérito de 2º momento no ano letivo 2022-2023, que, para além de conter as mesmas perguntas expressas neste questionário para os outros anos foi complementado com questões relativas à preparação do estágio e à PAP, questões essas descritas na listagem infra, cada uma destas questões tem uma pergunta aberta para aferir quais as dificuldades sentidas pelos alunos.

O inquérito é composto por 13 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo plenamente”, “discordo” e “não se aplica” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

Há situações em que o resultado 3 aparece como negativo em consequência do arredondamento, aparecendo a vermelho qualquer valor inferior a 3.

A percentagem de respostas das 6 turmas variou entre o 90% e 100%.

|                | Nº Alunos da Turma | Média de respostas |
|----------------|--------------------|--------------------|
| <b>ANI21</b>   | 20                 | 20                 |
| <b>DG21</b>    | 20                 | 18                 |
| <b>INTP21</b>  | 25                 | 23                 |
| <b>MM21</b>    | 20                 | 20                 |
| <b>PTM21</b>   | 19                 | 18                 |
| <b>VI21</b>    | 24                 | 23                 |
| <b>% Geral</b> | 95%                |                    |

### # PERGUNTAS QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

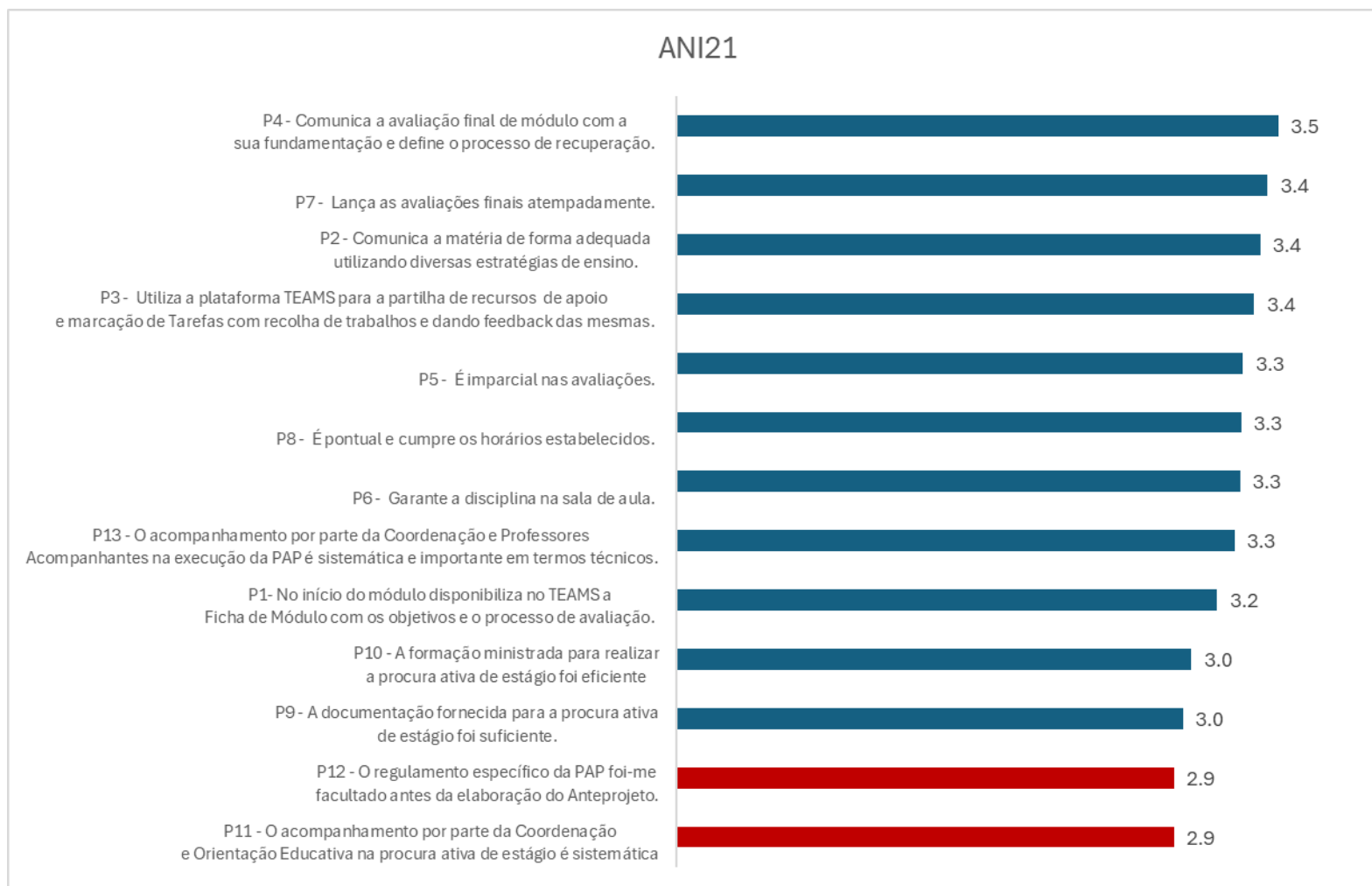
- P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.
- P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.
- P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas.
- P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.
- P5 - É imparcial nas avaliações.
- P6 - Garante a disciplina na sala de aula.
- P7 - Lança as avaliações finais atempadamente.
- P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.
- P9 - A documentação fornecida para a procura ativa de estágio foi suficiente.
- P10 - A formação ministrada para realizar a procura ativa de estágio foi eficiente.
- P11 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Orientação Educativa na procura ativa de estágio é sistemática.
- P12 - O regulamento específico da PAP foi-me facultado antes da elaboração do Anteprojecto.
- P13 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Professores Acompanhantes na execução da PAP é sistemática e importante em termos técnicos.

## Avaliação de Docentes (Avaliação 2º momento – 3º ano)

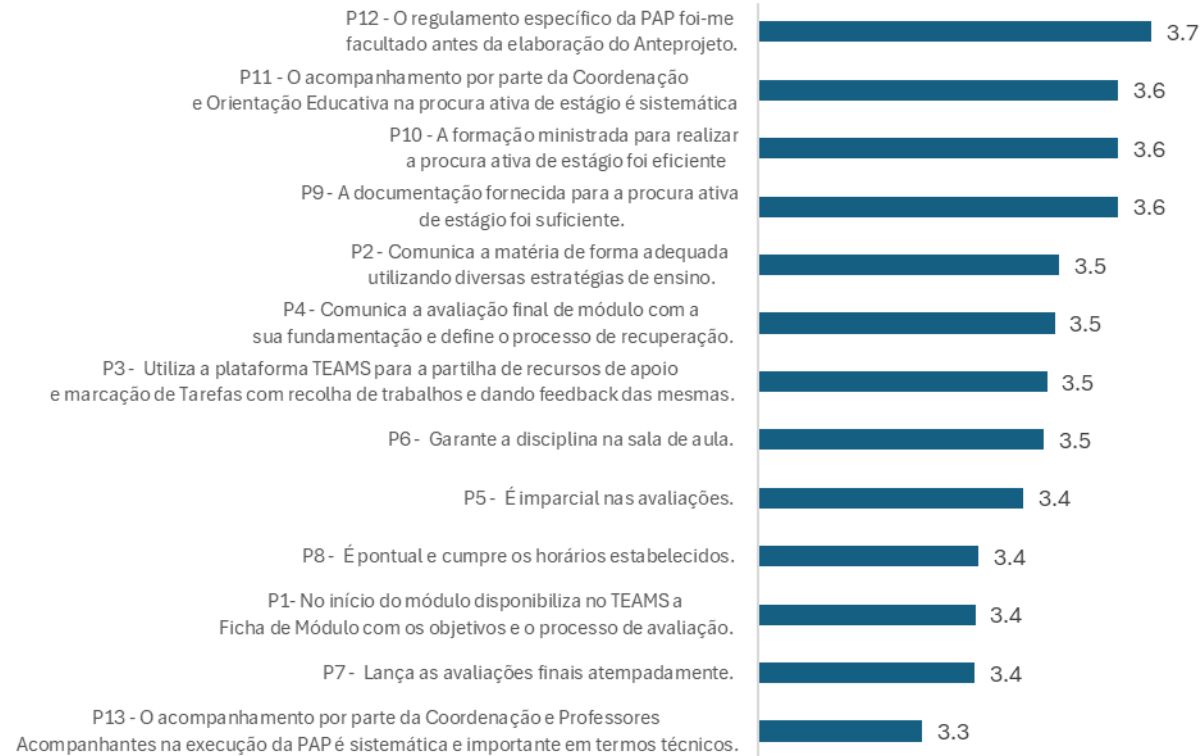
Ano letivo 2023/2024

| Ano Letivo 2023/2024   | ANI21 | DG21 | INIP21 | MM21 | PTM21 | M21 | Total Geral |
|--|-------|------|--------|------|-------|-----|-------------|
| P1 - No início do módulo disponibiliza no TEAMS a Ficha de Módulo com os objetivos e o processo de avaliação.                                    | 3.2   | 3.4  | 3.2    | 3.3  | 3.0   | 3.2 | 3.2         |
| P2 - Comunica a matéria de forma adequada utilizando diversas estratégias de ensino.   | 3.4   | 3.5  | 3.3    | 3.3  | 3.2   | 3.2 | 3.3         |
| P3 - Utiliza a plataforma TEAMS para a partilha de recursos de apoio e marcação de Tarefas com recolha de trabalhos e dando feedback das mesmas. | 3.4   | 3.5  | 3.3    | 3.4  | 2.9   | 3.4 | 3.3         |
| P4 - Comunica a avaliação final de módulo com a sua fundamentação e define o processo de recuperação.  | 3.5   | 3.5  | 3.4    | 3.4  | 3.4   | 3.5 | 3.4         |
| P5 - É imparcial nas avaliações.   | 3.3   | 3.4  | 3.2    | 3.5  | 3.2   | 3.3 | 3.3         |
| P6 - Garante a disciplina na sala de aula.   | 3.3   | 3.5  | 3.2    | 3.5  | 3.2   | 3.3 | 3.3         |
| P7 - Lança as avaliações finais atempadamente.   | 3.4   | 3.4  | 3.2    | 3.3  | 3.3   | 3.4 | 3.3         |
| P8 - É pontual e cumpre os horários estabelecidos.   | 3.3   | 3.4  | 3.1    | 3.3  | 3.2   | 3.5 | 3.3         |
| P9 - Adocumentação fornecida para a procura ativa de estágio foi suficiente.   | 3.0   | 3.6  | 3.6    | 3.4  | 2.6   | 3.8 | 3.3         |
| P10 - A formação ministrada para realizar a procura ativa de estágio foi eficiente.  | 3.0   | 3.6  | 3.4    | 3.4  | 2.6   | 3.4 | 3.2         |
| P11 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Orientação Educativa na procura ativa de estágio é sistemática.                                | 2.9   | 3.6  | 3.6    | 3.4  | 2.5   | 3.7 | 3.3         |
| P12 - O regulamento específico da PAP foi-me facultado antes da elaboração do Anteprojecto.  | 2.9   | 3.7  | 3.7    | 3.7  | 3.2   | 3.7 | 3.5         |
| P13 - O acompanhamento por parte da Coordenação e Professores Acompanhantes na execução da PAP é sistemática e importante em termos técnicos.    | 3.3   | 3.3  | 3.7    | 3.6  | 2.8   | 3.6 | 3.4         |
| Contagem   | 120   | 198  | 230    | 219  | 144   | 161 |             |

A representação gráfica das médias por turma / questão está organizada em valores decrescentes, aparecendo as médias com valores inferiores a 3 com barras vermelhas. Utiliza-se o mesmo critério na avaliação geral escola / questão.



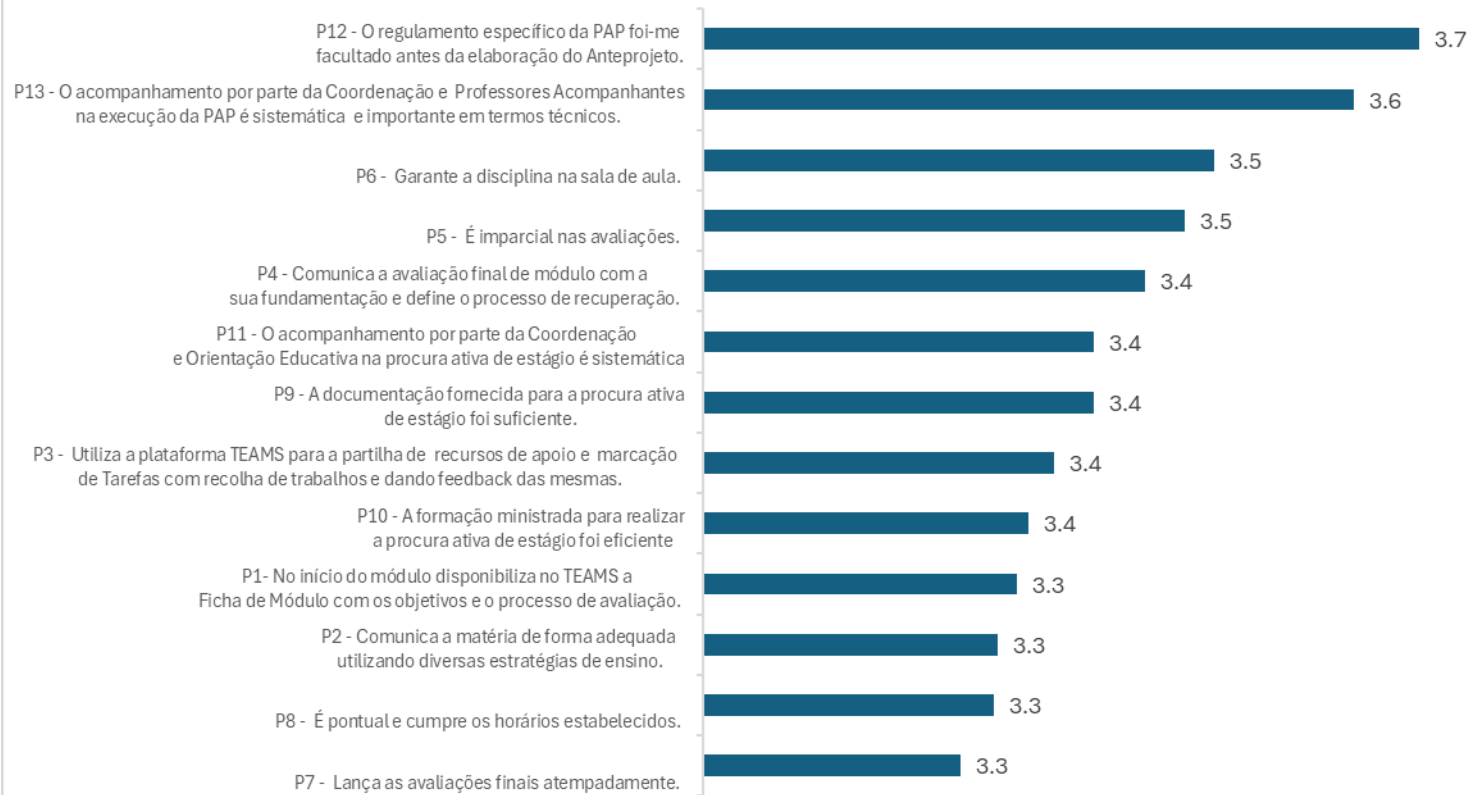
## DG21



## INTP21

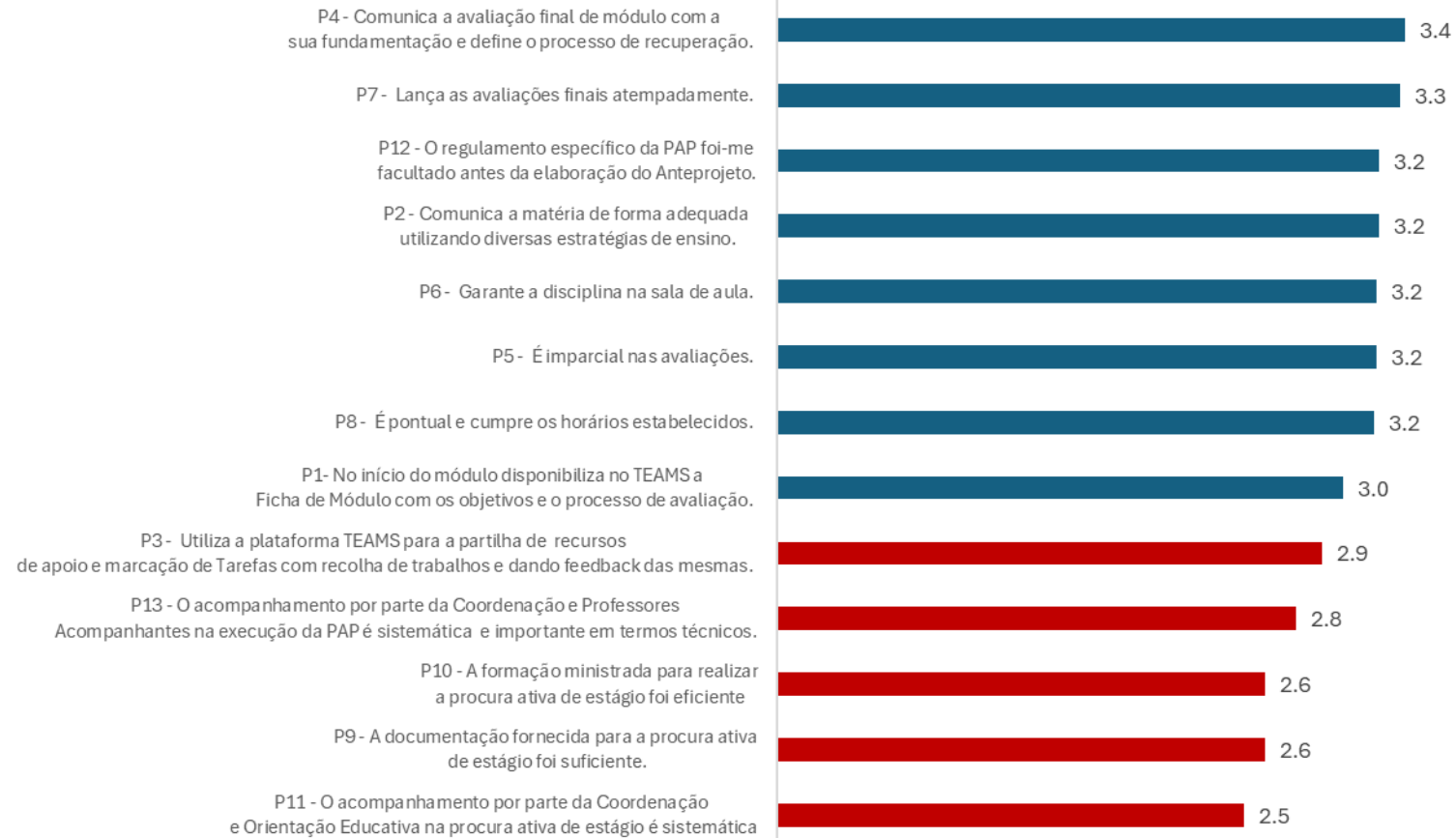


## MM21





## PTM21



## VI21



## GERAL

