



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE IMAGEM
QUALIDADE

RELATÓRIO

RELATÓRIO AVALIAÇÃO ESCOLA
ANO LETIVO 2023 | 2024

Núcleo Qualidade

Junho 2024

Conteúdo

# APRESENTAÇÃO	3
# QUESTIONÁRIO	5
# RESPOSTAS.....	6
# ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS	7
# Geral - Escola	8
CURSO DE ANIMAÇÃO 2D E 3D	10
CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA	12
CURSO DE FOTOGRAFIA.....	14
CURSO DE INTÉRPRETE ATOR / ATRIZ	16
CURSO DE MULTIMÉDIA	18
CURSO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA.....	20
CURSO DE VÍDEO	22
ANI21 – ANI22 – ANI23 (Médias por Turma).....	24
DG21 – DCG22 – DCG23 (Médias por Turma)	27
FO23 (Média Turma).....	30
INTP21 – INTP22 (Médias por Turma)	31
MM21 – MM22 – MM23(Médias por Turma).....	33
PTM21 – PTM22 – PTM23A – PTM23B (Médias por Turma)	36
VI21 – VI22 – VI23 (Médias por Turma).....	40
# Resposta por Questão.....	43

Avaliação da Escola pelos Alunos

Relatório Ano Letivo 2023 /2024

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos e externos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos no âmbito da melhoria contínua.

Um dos instrumentos de recolha de dados e consequente análise centra-se nas respostas dos alunos a um inquérito sobre o ambiente de aprendizagem e ensino no âmbito dos objetivos estratégicos e operacionais da atividade pedagógica. Este inquérito é realizado em cada ano letivo, normalmente durante o 2º período letivo. É aplicado à totalidade das turmas da escola (19 turmas), abrangendo assim a totalidade dos cursos em lecionação. Para a sua aplicação, em termos normais, escolheu-se a metodologia presencial, durante as sessões de acompanhamento Pedagógico com a orientação presencial do Orientador Educativo e/ou Coordenador de cada uma das turmas e um elemento do núcleo da Qualidade.

O inquérito assenta em seis dimensões gerais para a análise do funcionamento da escola e do ambiente de aprendizagem, as quais integram perguntas / afirmações específicas dando resposta a aspetos específicos. As dimensões representam as seguintes áreas de análise:

- Referente ao Curso
- Desempenho Coordenação
- Desempenho de Orientador Educativo
- Desempenho Professores
- Recursos para formação (Equipamentos e Espaços)
- Serviços

Algumas destas dimensões são tratadas e analisadas em conjunto com dados de outros inquéritos específicos e que colocam questões complementares para uma conclusão mais precisa e com maior certeza na aplicação de medidas corretivas ou de melhoria.

O inquérito é composto por 26 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por uma escala de avaliação qualitativa “concordo plenamente”, “concordo”, “discordo um pouco” e “discordo plenamente” com duas respostas positivas e duas respostas negativas, não contemplado a resposta média. Para a análise de dados estas respostas foram transformadas em valores numéricos, 4 para a mais positiva e 1 para a mais negativa, possibilitando assim a atribuição de valores médios numéricos em cada uma das situações para uma melhor e mais clara leitura dos dados.

QUESTIONÁRIO

O Inquérito é composto pelas seguintes questões:

1. O curso está a corresponder às minhas expectativas.
2. Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação.
3. O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas.
4. O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem.
5. Os espaços utilizados são os adequados para a formação.
6. O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos.
7. O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.
8. A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem.
9. A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.
10. A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem nomeadamente na componente técnica.
11. A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.
12. A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho.
13. A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior.
14. O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.
15. O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões
16. O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno
17. O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação
18. Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos.
19. Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma.
20. O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente
21. O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente
22. Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos
23. As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação
24. A Escola comunica de forma eficiente
25. O atendimento prestado pelo bar é eficiente
26. O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade

RESPOSTAS

O número de respostas registadas cifra-se nos 95 % dos alunos ativos na turma, não se considerando os alunos que possam ter saído pelas diversas razões, como seja a transferência de escola, desistência ou rescisão contrato pedagógico. Este questionário é respondido num dia determinado para cada turma, caso haja alunos que não estejam presentes, não será recolhida a sua avaliação.

	Turma	Respostas	Total Respostas	Alunos da Turma	%	Total Alunos	% Resposta
1º Ano	AN123	25	161	25	100%	172	94%
	DCG23	23		24	96%		
	FO23	22		24	92%		
	MM23	25		25	100%		
	PTMA23	24		25	96%		
	PTMB23	21		24	88%		
	VI23	21		25	84%		
2º Ano	AN122	23	134	25	92%	143	94%
	DCG22	22		24	92%		
	INTP22	22		22	100%		
	MM22	23		23	100%		
	PTM22	22		25	88%		
	VI22	22		24	92%		
	3º Ano	AN121		20	124		
DG21		20	20	100%			
INTP21		24	25	96%			
MM21		20	20	100%			
PTM21		17	19	89%			
VI21		23	24	96%			

ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

Para a apresentação da análise dos resultados neste relatório, foi escolhida uma forma sistemática, começando pelos resultados gerais de todos os participantes, logo o resultado de dimensão mais abrangente (a Escola), seguindo-se a desagregação dos resultados pelas dimensões mais reduzidas, como o curso e a turma, finalizando-se na apresentação dos resultados de cada questão, segmentado pelo resultado de cada turma. Em todos os resultados são apresentadas as situações em que os valores refletem as mais positivas e as mais negativas.

Tendo em consideração que a escala de resposta é de quatro elementos, 2 positivos e 2 negativos optou-se, para uma forma sistematizada de avaliação e de melhoria contínua, considerar o valor 3 como a base de análise como positivo e não o valor da média que acima de 2 poderia ser considerado positivo.

As principais conclusões, com a indicação das questões com média mais elevada e com a média mais baixa das seis dimensões estruturantes do inquérito.

De salientar, a avaliação sistematicamente negativa na secção “Recursos” do item que questiona a responsabilização dos alunos no possível mau estado dos equipamentos e dos espaços, os alunos não consideram a sua intervenção como motivo de avaria/mau funcionamento de equipamentos ou sujidade nas salas de aula.

Deste questionário fazem parte 8 perguntas abertas onde os alunos são incentivados a dar a sua opinião mencionando um aspeto positivo e um negativo acerca da Escola e Curso que frequentam. É-lhes também solicitado que apresentem sugestões ou façam comentários que considerem pertinentes, assim como referência a projetos que considerem de interesse para trabalhar em projetos. Estes comentários serão levados em consideração para definir estratégias de melhoria e estarão disponíveis para consulta junto da Direção Pedagógica.

Geral - Escola

Relativamente às 6 secções do inquérito, fez-se uma recolha de duas questões por cada, a que atingiu a média mais alta e a que ficou com média mais baixa.

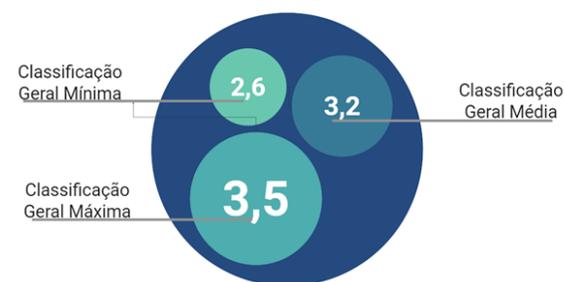
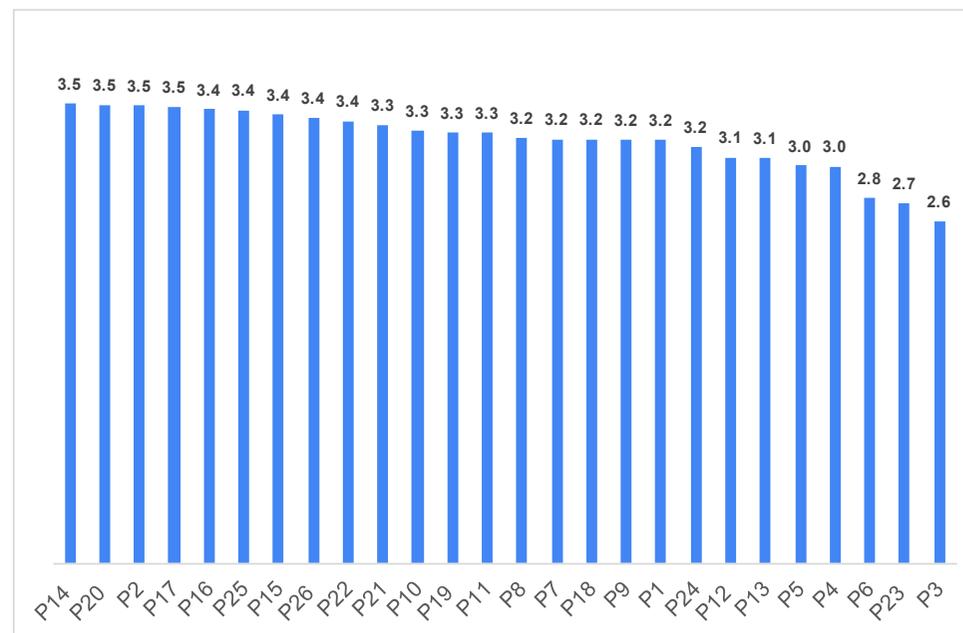
Curso	3,5	“Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação”
	2,6	“O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas”
Recursos	3,2	“O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos”
	2,8	“O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”
Coordenação	3,3	“A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica”
	3,1	A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior
Orientador Educativo	3,5	“O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes”
	3,4	“O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões”
Professores	3,3	“Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma”
	3,2	“Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos”
Serviços	3,5	“As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação”
	2,7	“O atendimento na secretaria/tesouraria é eficiente”

Dentro da globalidade das questões colocadas, existem elementos de maior relevância que traçam uma linha condutora preponderante para perceber o funcionamento da escola, os conteúdos pedagógicos e a qualidade de transmissão de conhecimentos para aplicação na prática. Esta linha condutora assenta em oito elementos:

- Realização da expectativa do aluno face ao curso escolhido
- Utilidade dos conteúdos dos cursos
- Coordenação
- Orientador Educativo
- Professores
- Equipamentos
- Espaços
- Serviços

Geral - Escola (Gráfico)

Geral Escola	Média
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.5
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.5
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.5
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.4
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.4
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.4
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.4
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.3
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.3
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.2
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.2
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.2
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.2
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.1
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.0
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.0
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.7
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.6



CURSO DE ANIMAÇÃO 2D E 3D

ANI23 (25 respostas – 25 alunos)

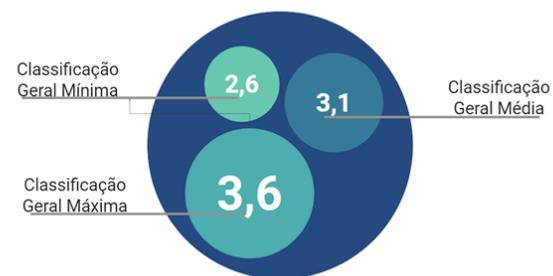
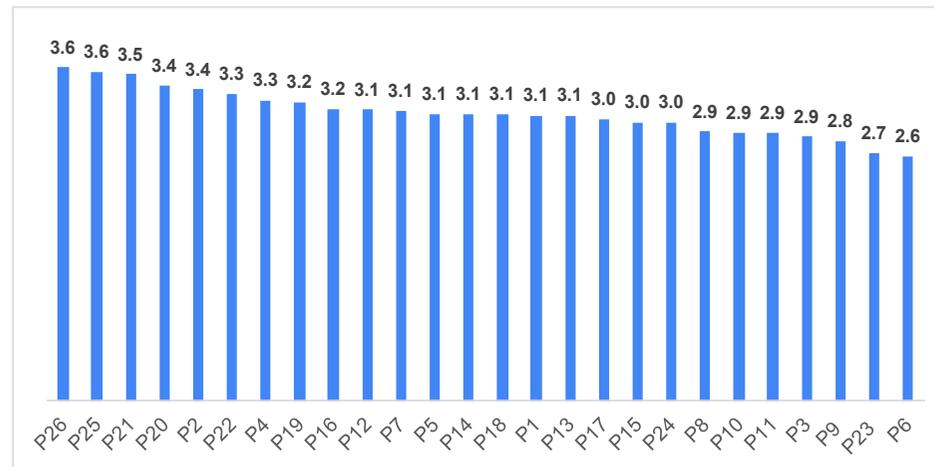
ANI22 (23 respostas – 25 alunos)

ANI21 (20 respostas – 20 alunos)

Relativamente às 6 secções do inquérito, fez-se uma recolha de duas questões por cada, a que atingiu a média mais alta e a que ficou com média mais baixa.

Curso	3,4	“Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação”
	2,9	“O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas”
Recursos	3,3	“O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem”
	2,6	“O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”
Coordenação	3,1	“A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho”
	2,8	“A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes”
Orientador Educativo	3,2	“ Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno”
	3,0	“O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões”
Professores	3,2	“Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma”
	3,1	“Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos”
Serviços	3,6	“O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade”
	2,7	“As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação”

ANI	Média
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.4
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.3
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.2
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.2
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.1
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.1
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.1
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.0
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.0
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.0
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	2.9
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	2.9
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	2.9
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.9
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	2.8
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.7
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6



miro

CURSO DE DESIGN DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA

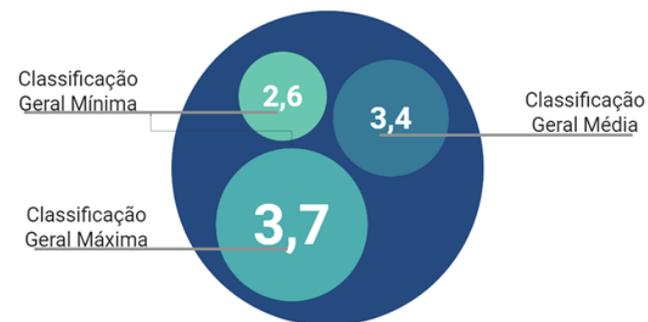
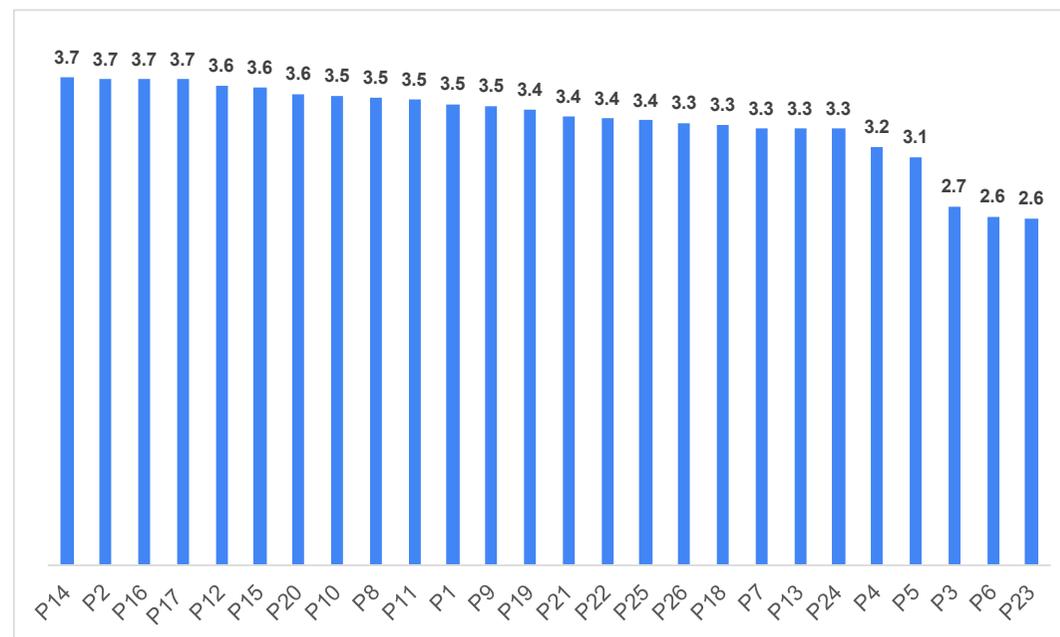
DG23 (23 respostas – 24 alunos)

DG22 (22 respostas – 24 alunos)

DG21 (20 respostas – 20 alunos)

Curso	3,5	“Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação”
	3,7	“O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas”
Recursos	3,3	“O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos”
	2,6	“O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos”
Coordenação	3,6	A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho
	3,3	A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior
Orientador Educativo	3,7	O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes
	3,6	O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões
Professores	3,4	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
	3,3	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
Serviços	3,6	O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente
	2,6	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

DG	Média
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.7
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.7
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.7
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.6
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.5
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.5
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.5
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.5
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.4
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.4
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.3
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.3
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.3
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.2
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.7
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.6
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.6

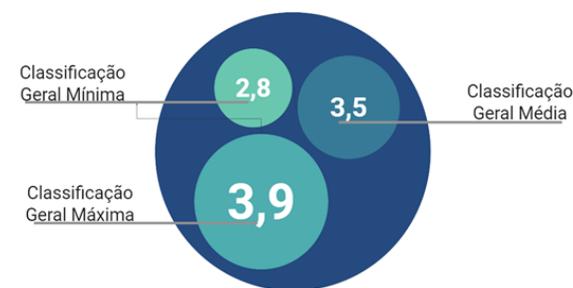
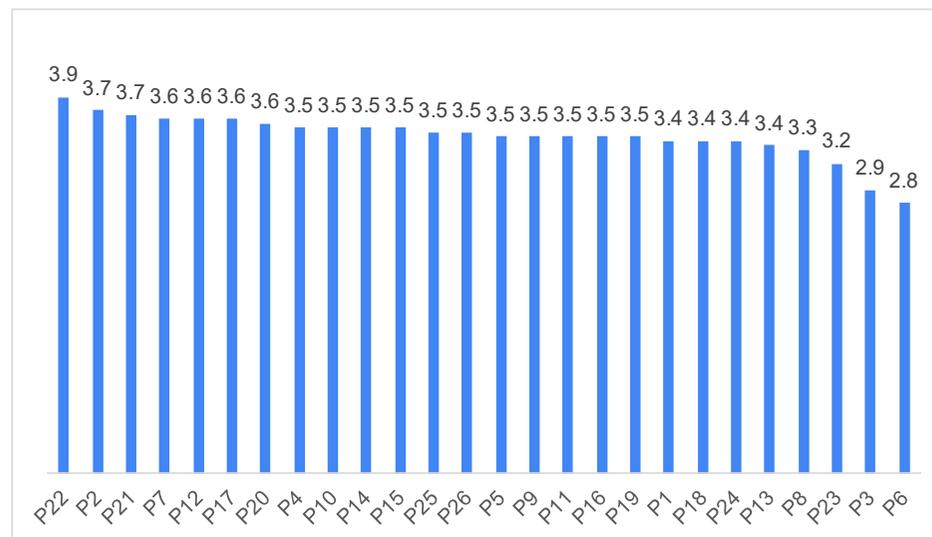


CURSO DE FOTOGRAFIA

FO23 (22 respostas – 24 alunos)

Curso	3,7	Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação
	2,9	O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas
Recursos	3,6	O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos
	2,8	O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos
Coordenação	3,6	A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho
	3,3	A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem
Orientador Educativo	3,6	O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação
	3,5	O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno
Professores	3,5	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
	3,4	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
Serviços	3,9	Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos
	3,2	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

FO	Média
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.9
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.7
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.6
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.6
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.6
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.5
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.5
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.5
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.5
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.5
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.5
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.4
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.4
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.2
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.9
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8



miro

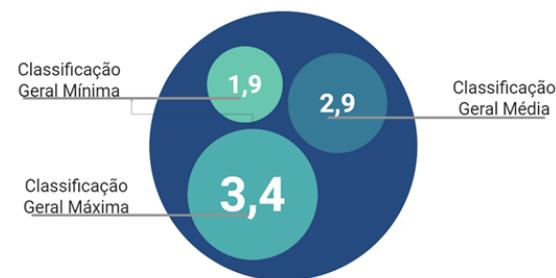
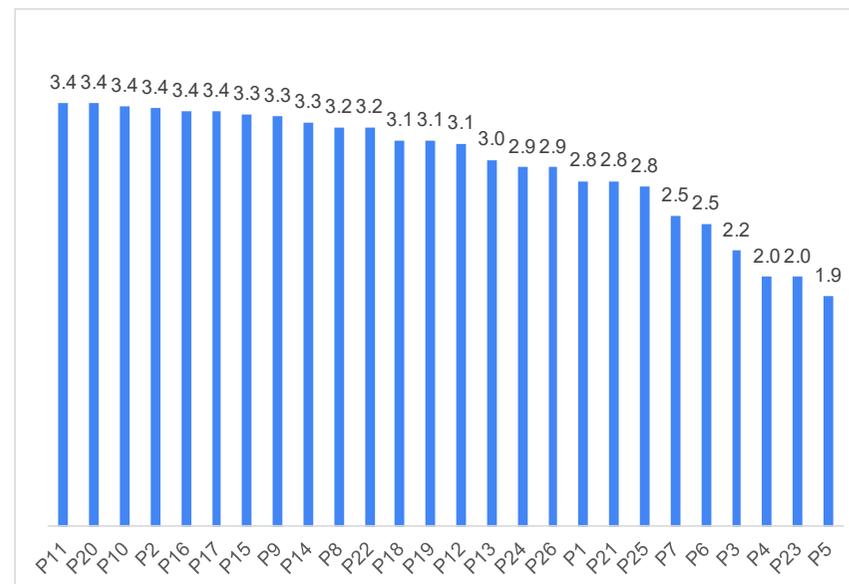
CURSO DE INTÉRPRETE ATOR / ATRIZ

INTP22 (22 respostas – 22 alunos)

INTP21 (24 respostas – 25 alunos)

Curso	3,4	Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação
	2,2	O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas
Recursos	2,5	O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos
	1,9	Os espaços utilizados são os adequados para a formação
Coordenação	3,4	A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.
	3,0	A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior
Orientador Educativo	3,4	O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação
	3,3	O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes
Professores	3,1	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
	3,1	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
Serviços	3,4	O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente
	2,0	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

INTP	Média
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.4
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.4
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.4
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.4
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.4
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.3
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.3
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.2
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.1
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.1
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.0
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.9
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	2.9
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	2.8
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	2.8
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	2.8
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	2.5
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.2
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.0
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.0
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	1.9



miro

CURSO DE MULTIMÉDIA

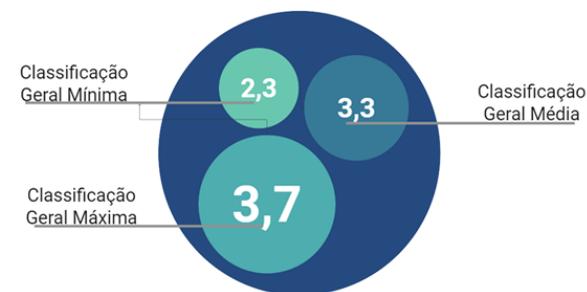
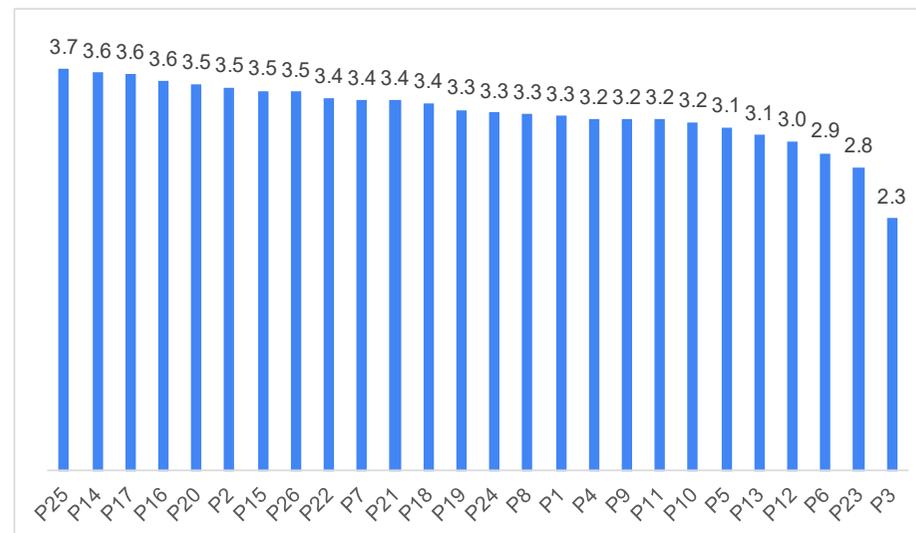
MM23 – (25 respostas – 25 alunos)

MM22 – (23 respostas – 23 alunos)

MM21 – (20 respostas – 20 alunos)

Curso	3,5	Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação
	2,3	O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas
Recursos	3,4	O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.
	1,9	O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos
Coordenação	3,3	A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem
	3,0	A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho
Orientador Educativo	3,6	O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes
	3,5	O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões
Professores	3,4	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
	3,3	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
Serviços	3,7	O atendimento prestado pelo bar é eficiente
	2,8	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

MM	Média
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.6
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.6
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.5
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.4
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.4
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.3
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.2
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.2
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.2
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.2
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.0
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.9
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.8
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.3



miro

CURSO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIAS DA MÚSICA

PTM23A (24 respostas – 25 alunos)

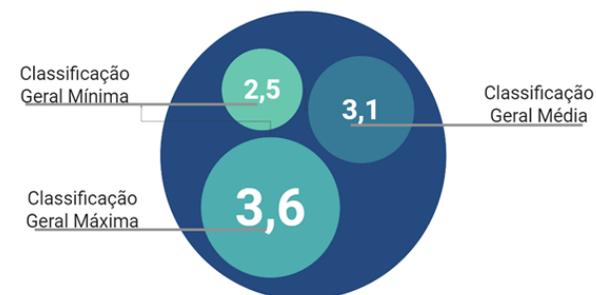
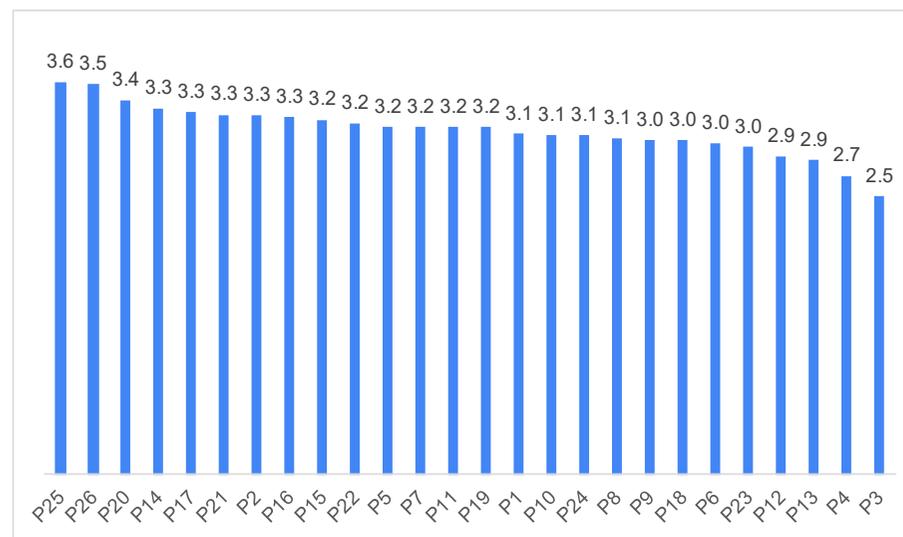
PTM23B (21 respostas – 24 alunos)

PTM22 (22 respostas – 25 alunos)

PTM21 (17 respostas – 19 alunos)

Curso	3,3	Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação
	2,5	O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas
Recursos	3,4	O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.
	2,7	O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem
Coordenação	3,1	A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.
	2,9	A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior
Orientador Educativo	3,3	O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes
	3,2	O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões
Professores	3,2	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
	3,0	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
Serviços	3,6	O atendimento prestado pelo bar é eficiente
	3,0	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

PTM	Média
P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.3
P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.3
P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.3
P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.3
P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.2
P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.2
P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.2
P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.2
P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.2
P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.1
P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.1
P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.1
P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.0
P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	3.0
P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.0
P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	2.9
P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.9
P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.7
P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.5



miro

CURSO DE VÍDEO

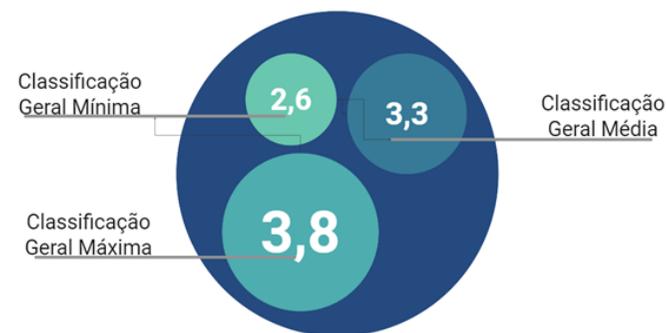
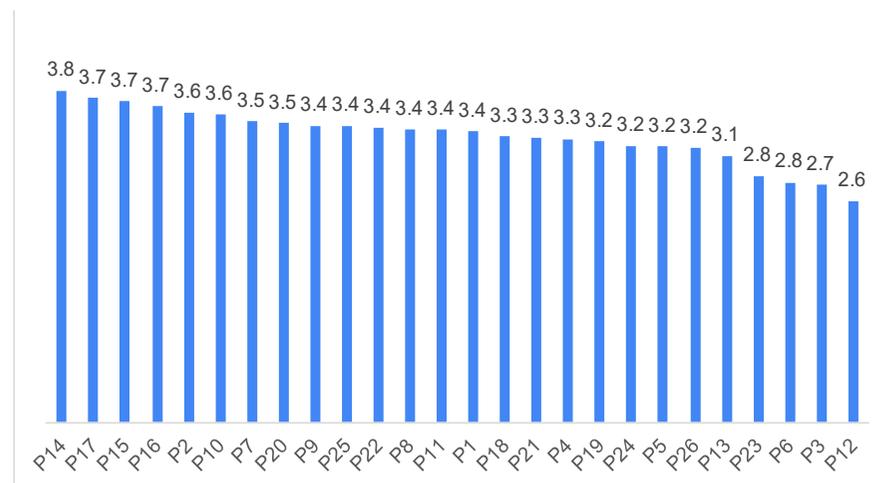
VI23 (21 respostas – 25 alunos)

VI22 (22 respostas – 24 alunos)

VI21 (23 respostas – 24 alunos)

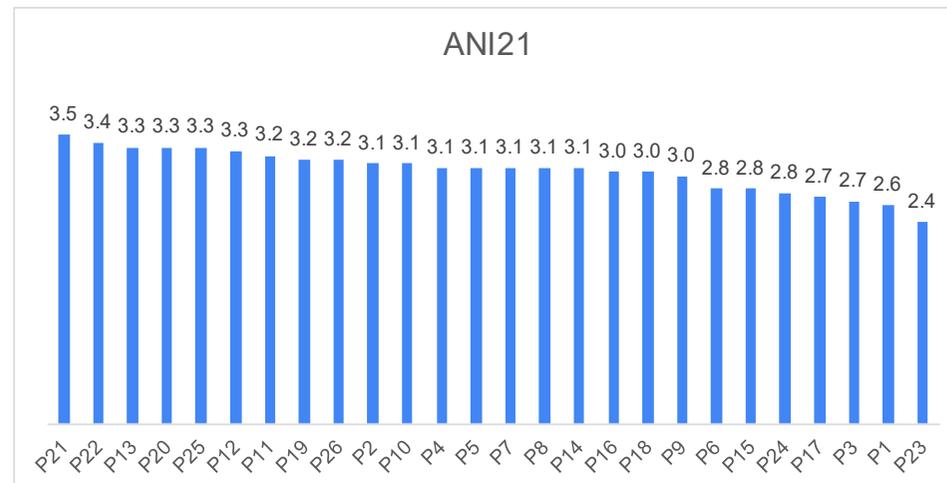
Curso	3,6	Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação
	2,7	O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas
Recursos	3,5	O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.
	2,8	O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos
Coordenação	3,6	A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.
	2,6	A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho
Orientador Educativo	3,8	O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes
	3,7	O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno
Professores	3,3	Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos
	3,2	Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma
Serviços	3,5	O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente
	2,8	As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação

M	VIDEO	Média
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.8
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.7
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.7
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.7
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.6
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.5
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.4
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.4
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.4
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.4
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.3
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.2
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.2
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.2
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.2
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.8
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.7
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	2.6

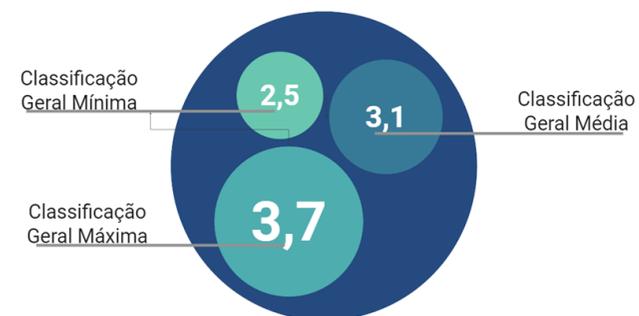
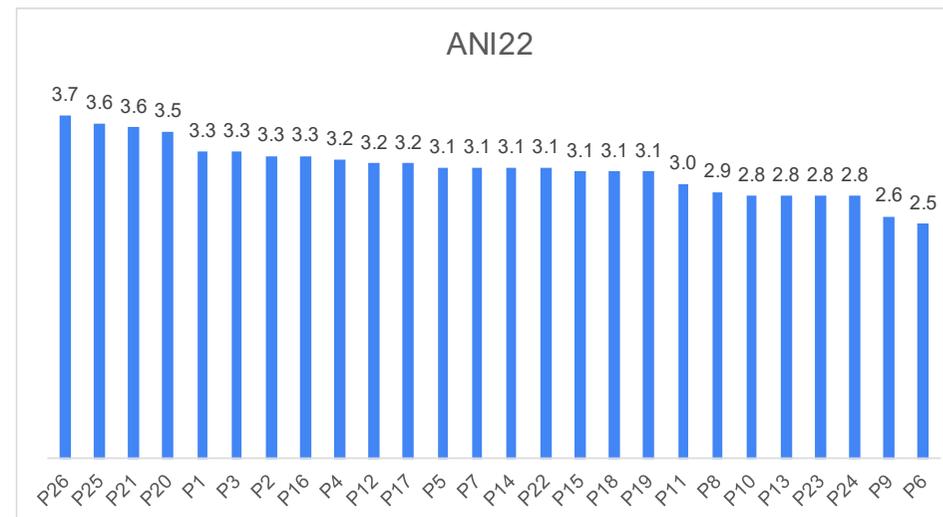


ANI21 – ANI22 – ANI23 (Médias por Turma)

M	ANI21	Média
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.3
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.3
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.3
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.3
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.2
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.2
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.2
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.1
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.1
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.1
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.1
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.1
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.1
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.0
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.0
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	2.8
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.8
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	2.7
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.7
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	2.6
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.4

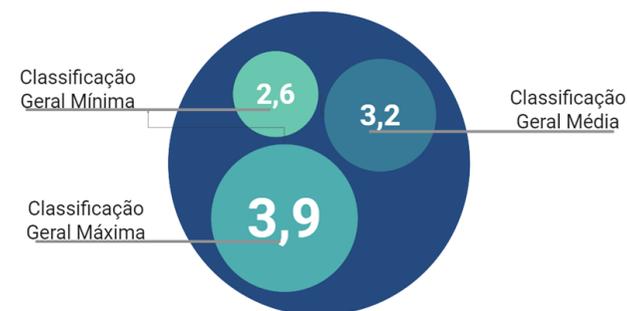
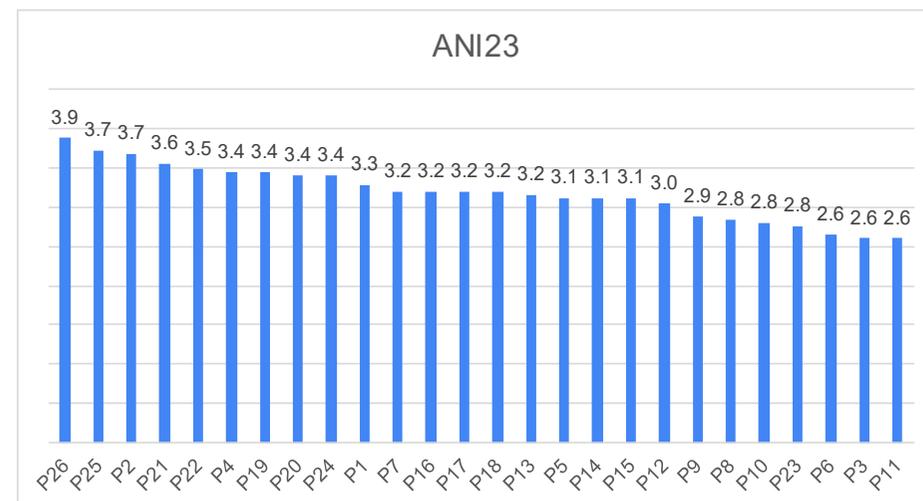


M	ANI22	Média
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.7
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.3
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	3.3
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.3
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.3
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.2
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.2
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.2
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.1
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.1
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.1
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.1
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.1
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.0
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	2.9
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	2.8
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.8
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.8
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.8
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	2.6
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.5



miro

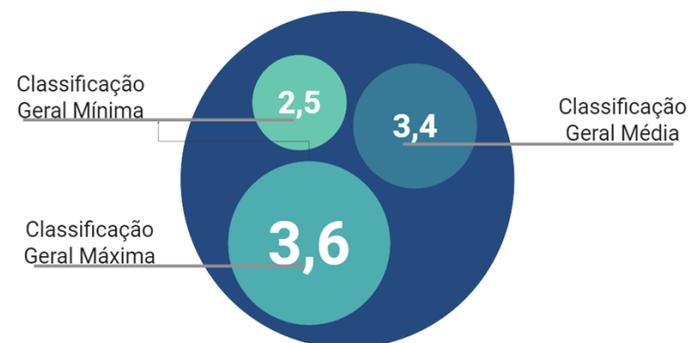
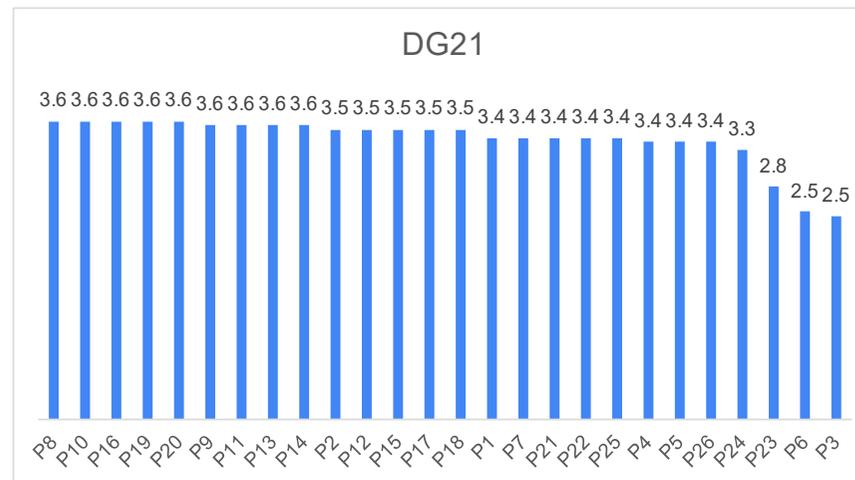
M	ANI23	Média
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.9
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.6
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.5
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.4
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.4
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.3
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.2
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de	3.2
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.2
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.2
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.1
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.1
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da	3.0
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões	2.9
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	2.8
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	2.8
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.8
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores	2.6
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.6
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite	2.6



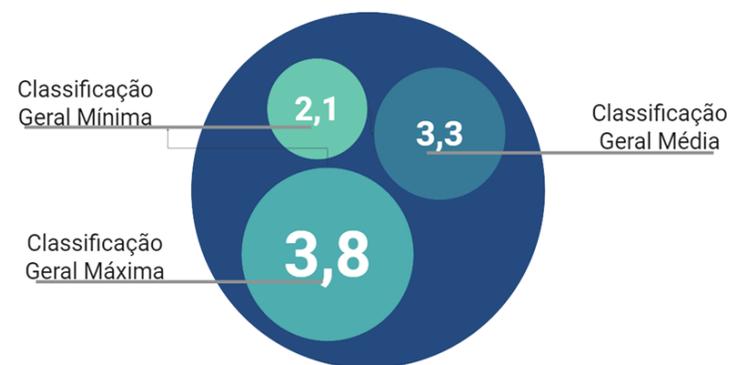
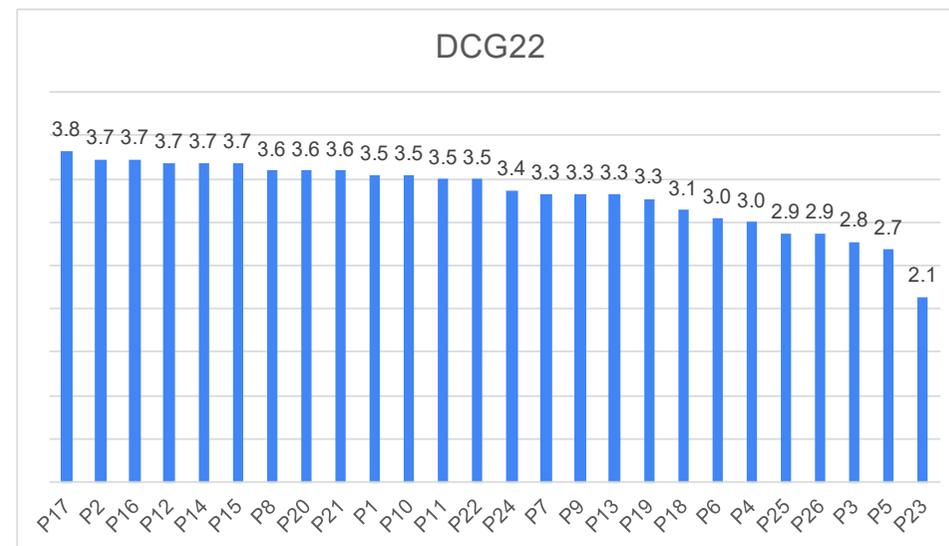
miro

DG21 – DCG22 – DCG23 (Médias por Turma)

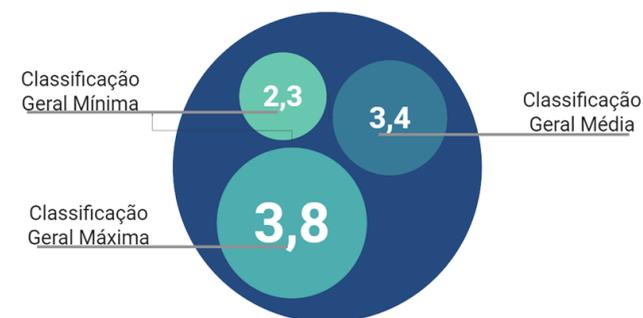
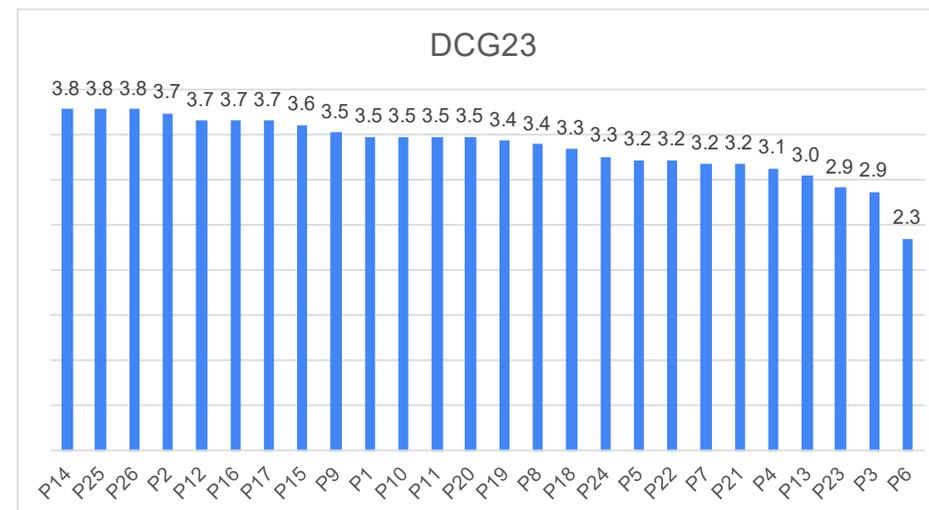
M	DG21	Média
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	3.6
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.6
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.6
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.6
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.6
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.5
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.5
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de	3.5
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos	3.4
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.4
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.4
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.4
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.4
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.4
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.8
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições	2.5
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.5



M	DCG22	Média
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e	3.8
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.7
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com	3.7
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e	3.7
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.7
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.6
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.5
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.5
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.5
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.4
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.3
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas	3.0
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.0
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	2.9
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	2.9
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais	2.8
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	2.7
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de	2.1



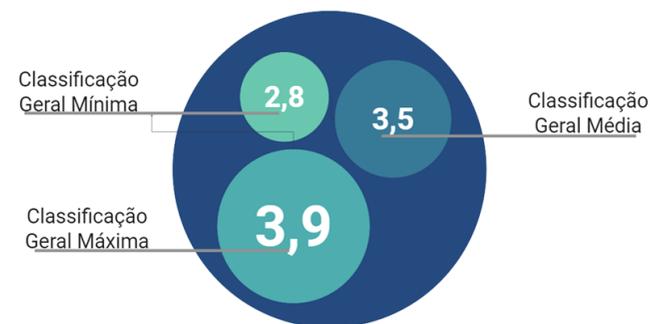
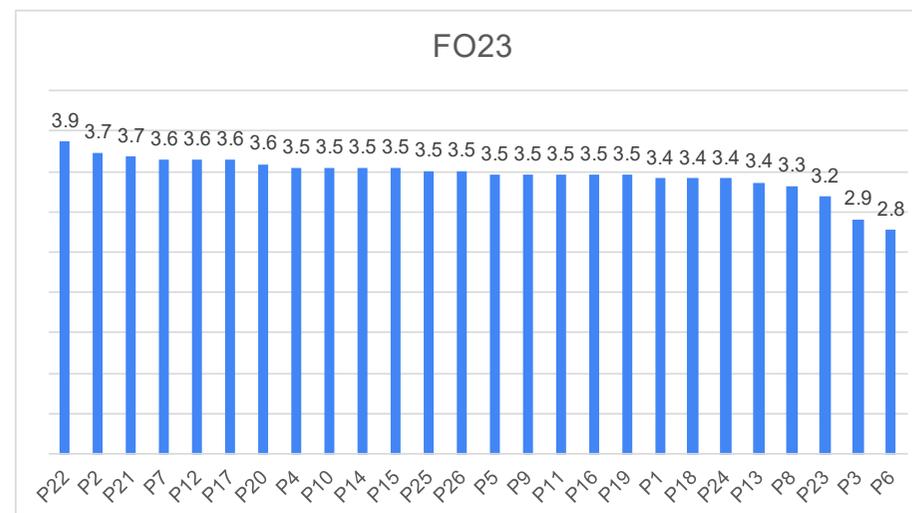
M	DCG23	Média
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.8
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.8
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.7
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.7
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.7
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.5
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.5
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.4
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.2
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.2
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.1
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.0
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.9
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.9
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.3



miro

FO23 (Média Turma)

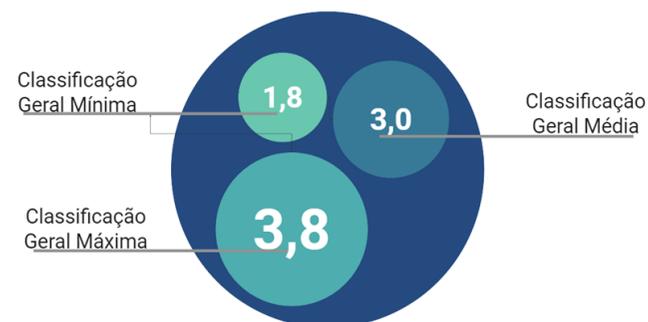
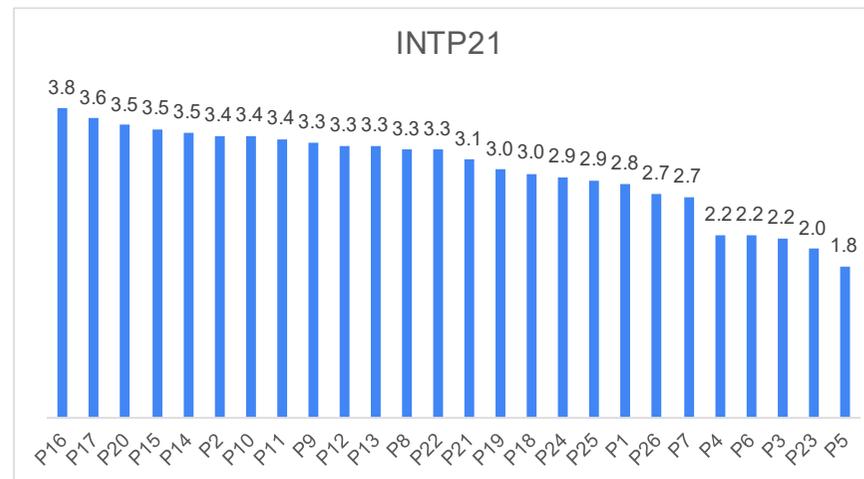
M	FO23	Média
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.9
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.7
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.7
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.6
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.6
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.5
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.5
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.5
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.5
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.5
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.4
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.4
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.4
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.2
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.9
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.8



miro

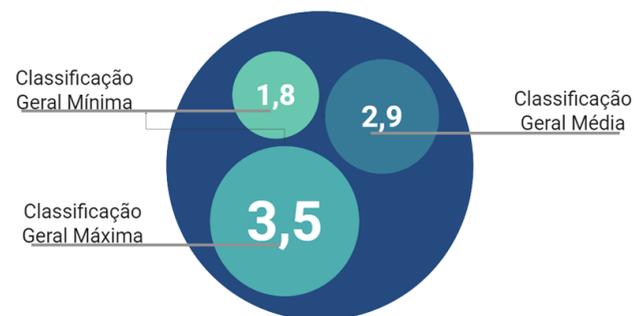
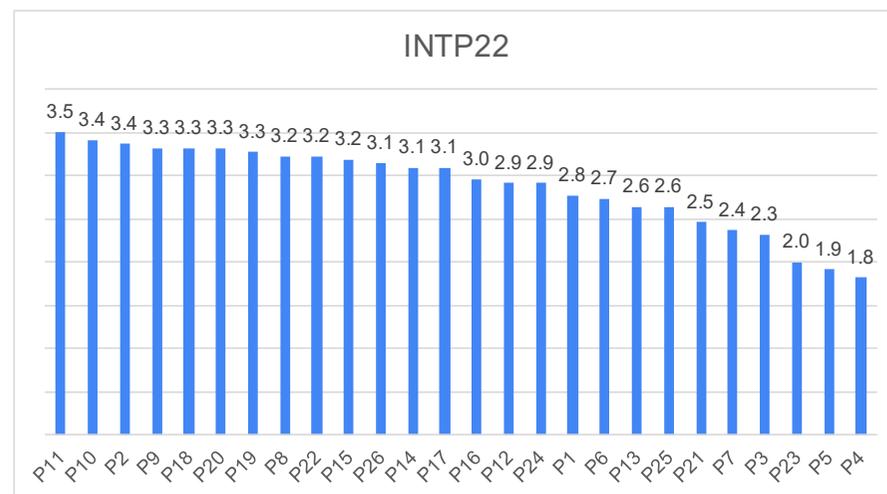
INTP21 – INTP22 (Médias por Turma)

M	INTP21	Média
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.8
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.5
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.4
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.4
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.3
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.3
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.1
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.0
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.9
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	2.9
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	2.8
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	2.7
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	2.7
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.2
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.2
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.2
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.0
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	1.8



miro

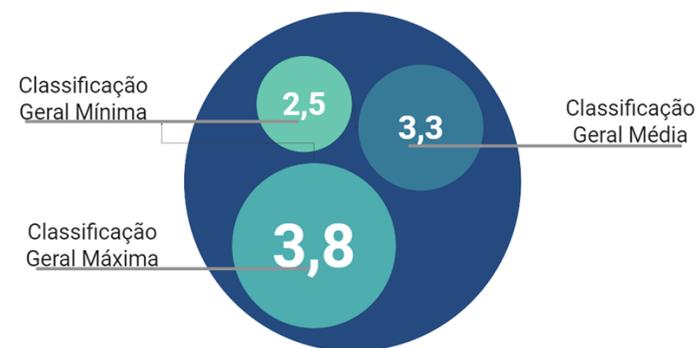
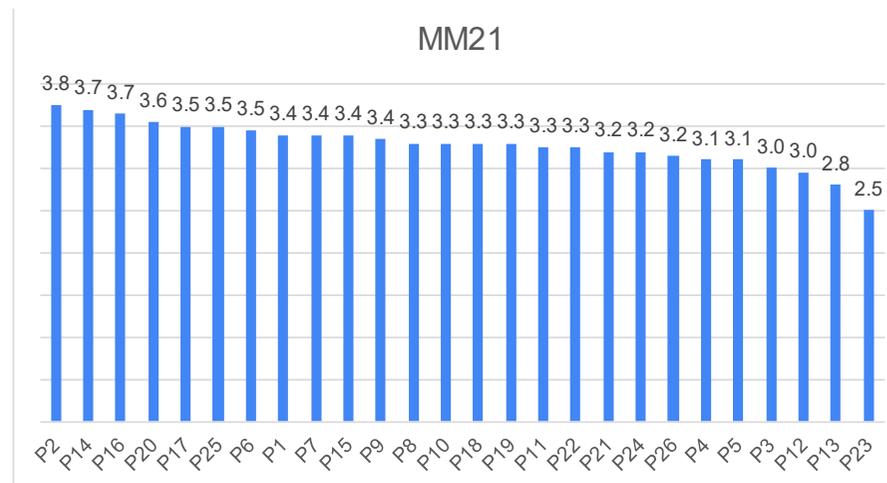
M	INTP22	Média
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os	3.5
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	3.4
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram	3.3
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.2
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.2
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.1
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.1
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de	3.1
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.0
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área	2.9
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.9
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	2.8
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.7
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.6
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	2.6
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	2.5
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos	2.4
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.3
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.0
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	1.9
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	1.8



miro

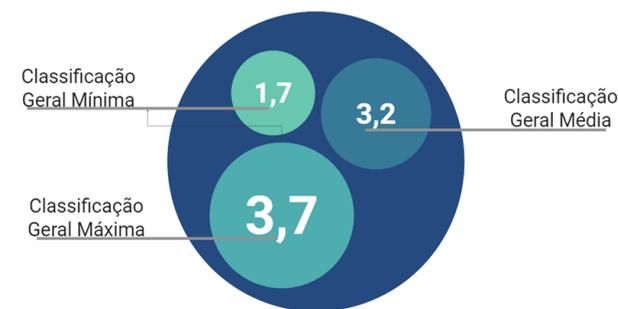
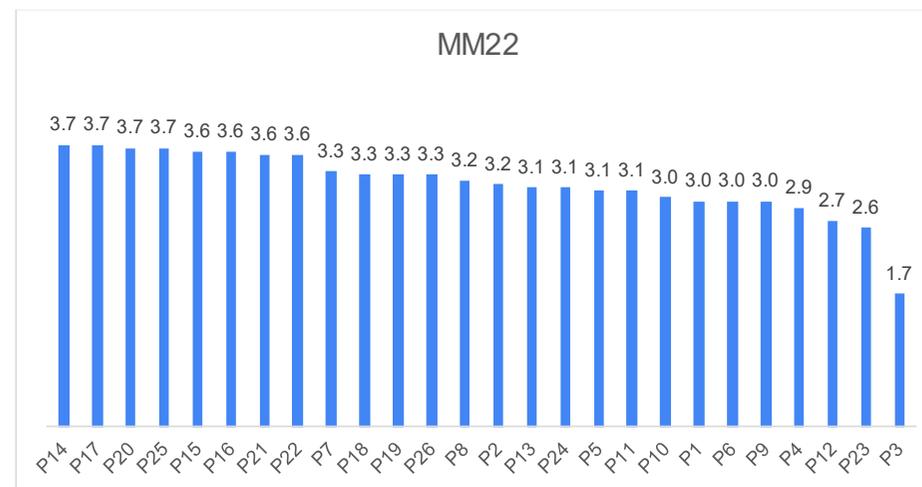
MM21 – MM22 – MM23(Médias por Turma)

M	MM21	Média
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.8
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.7
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.7
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.5
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.5
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.4
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.4
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.3
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.3
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.2
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.2
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.1
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	3.0
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.0
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.8
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.5



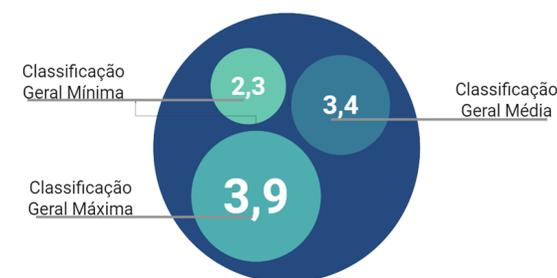
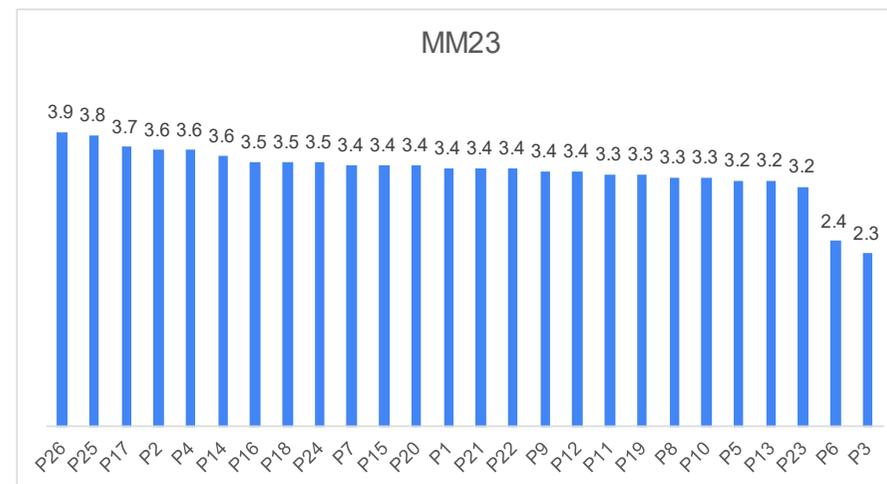
miro

M	MM22	Média
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões	3.7
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de	3.7
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.7
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.6
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.6
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.3
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.3
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.2
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.1
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.1
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.1
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	3.0
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.0
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições	3.0
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.0
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.9
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área	2.7
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.6
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	1.7



miro

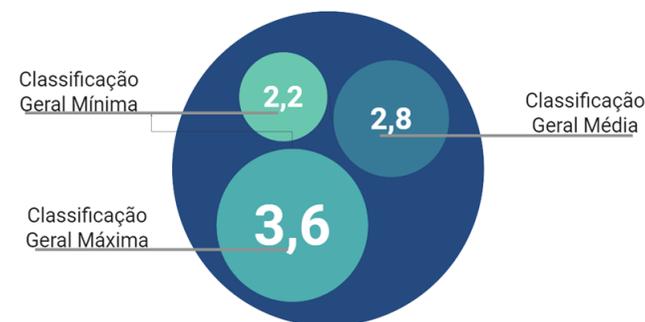
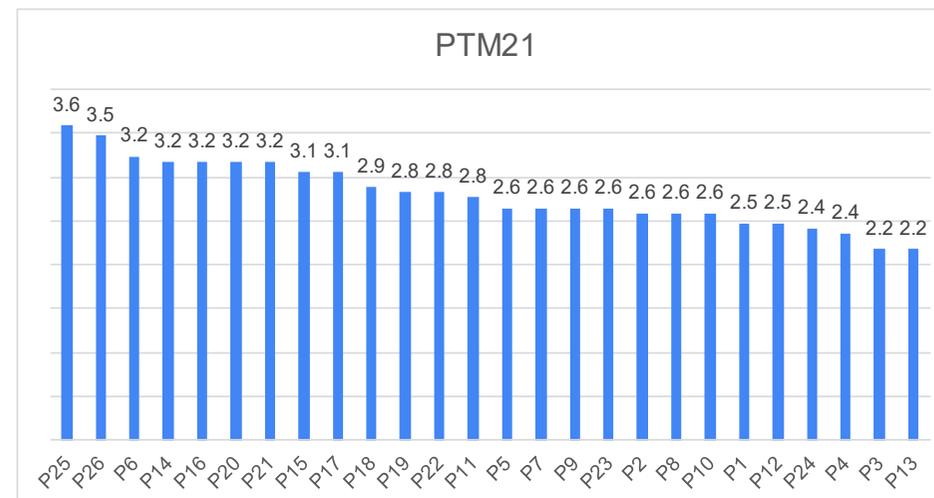
M	MM23	Média
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.9
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.7
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.6
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.6
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.6
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram	3.5
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.5
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.4
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.4
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.4
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.4
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.4
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.3
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem,	3.3
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.2
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.2
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.2
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má	2.4
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.3



miro

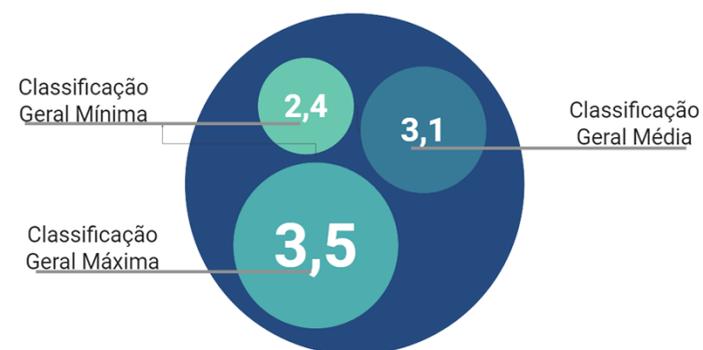
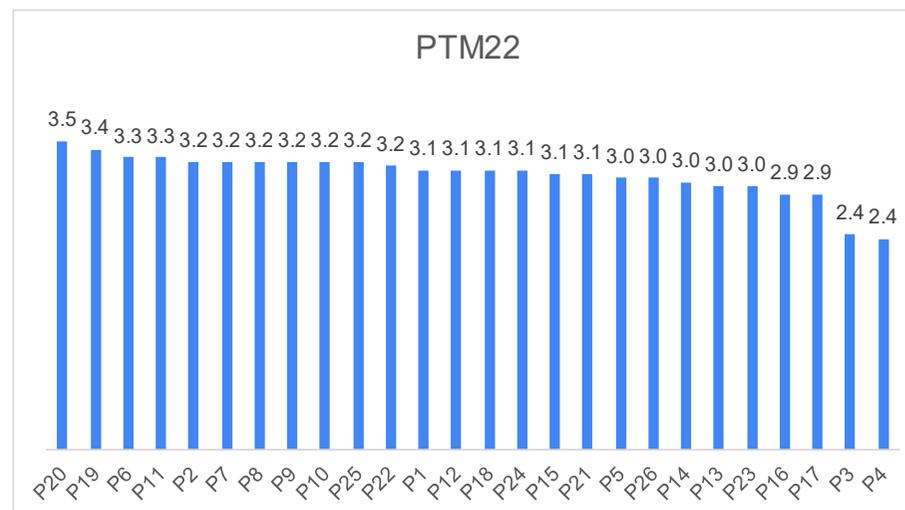
PTM21 – PTM22 – PTM23A – PTM23B (Médias por Turma)

M	PTM21	Média
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.6
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.5
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores	3.2
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar	3.2
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.2
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.2
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.1
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.1
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	2.9
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	2.8
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	2.8
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite	2.8
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	2.6
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos	2.6
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões	2.6
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	2.6
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	2.6
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	2.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	2.6
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	2.5
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da	2.5
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.4
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.4
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.2
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.2



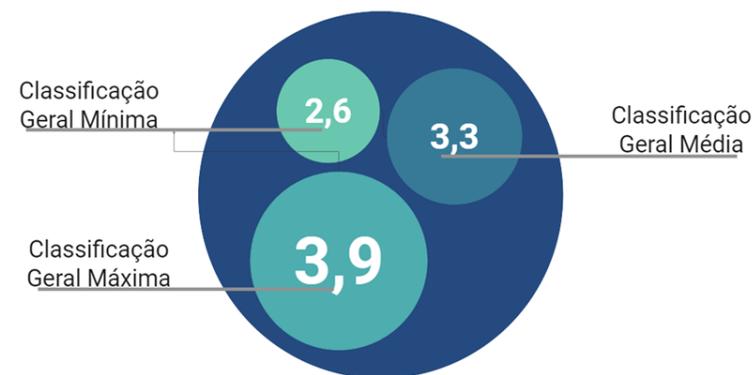
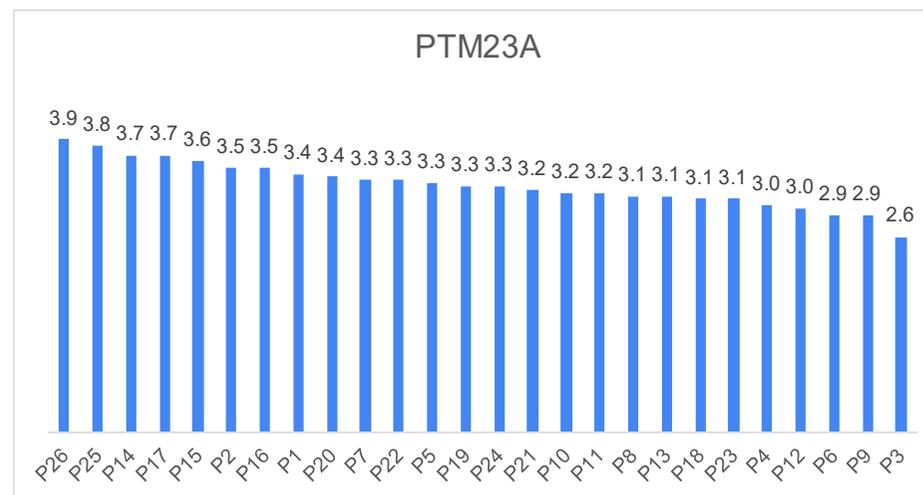
miro

M	PTM22	Média
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.5
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	3.3
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e	3.3
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.2
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões	3.2
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.2
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.2
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.2
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com	3.1
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.1
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.1
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.1
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.0
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.0
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar	3.0
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.0
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de	3.0
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	2.9
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados	2.9
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.4
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	2.4



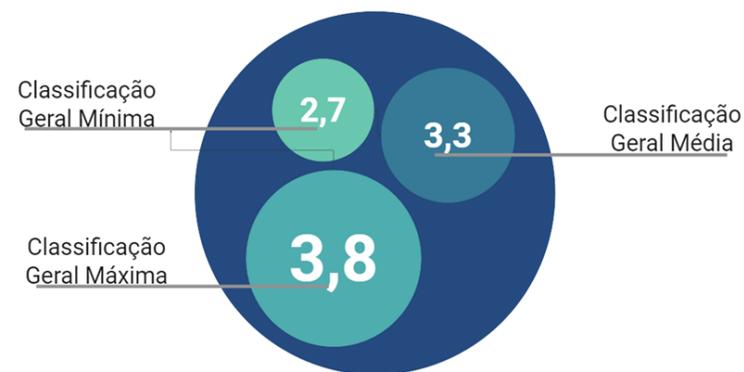
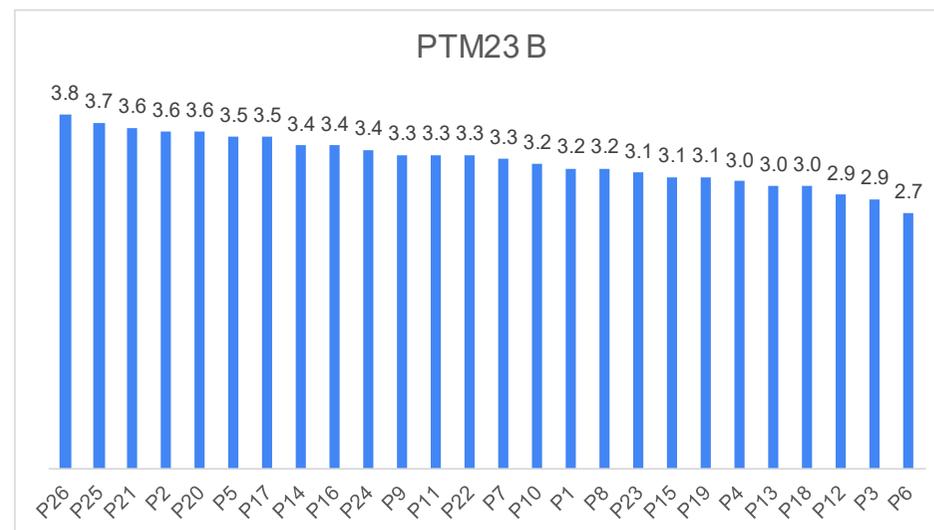
miro

M	PTM23 A	Média
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.9
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	3.7
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.7
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.6
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.5
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.3
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.3
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.3
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.2
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.2
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.1
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.1
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.1
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.1
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.0
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.0
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.9
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	2.9
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.6



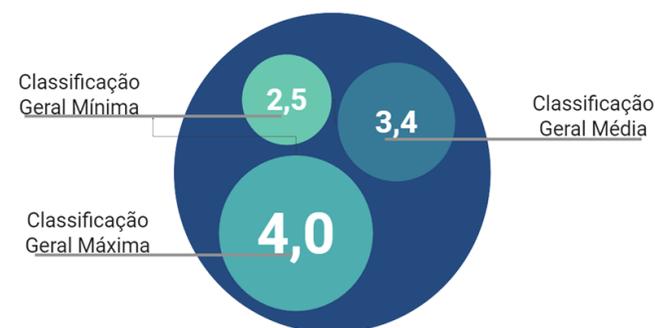
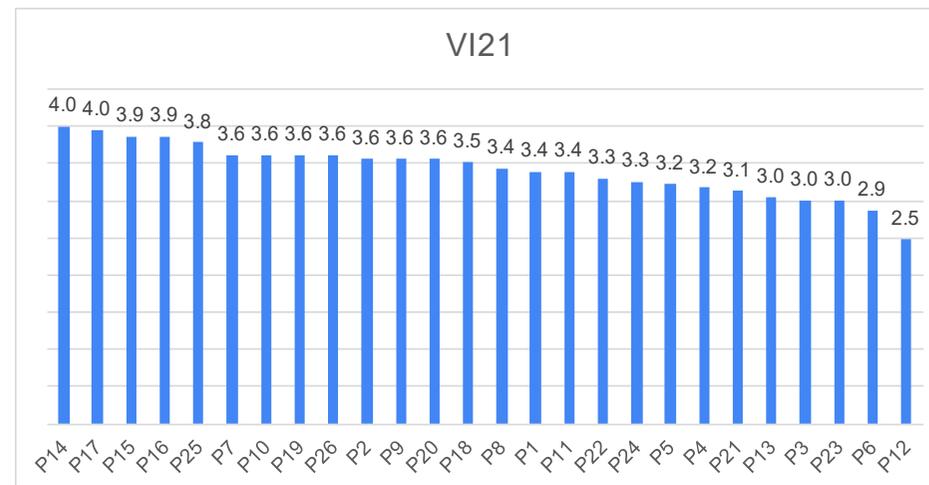
miro

M	PTM23 B	Média
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.8
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.6
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.5
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	3.5
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e	3.4
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.4
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.3
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.3
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.2
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.2
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.1
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.1
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da	3.1
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.0
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.0
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com	2.9
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais	2.9
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas	2.7



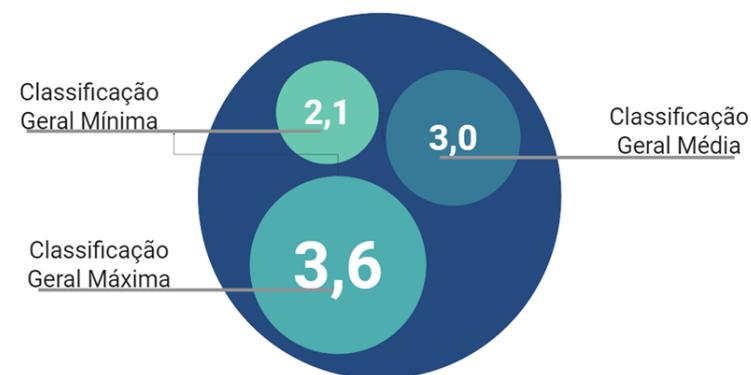
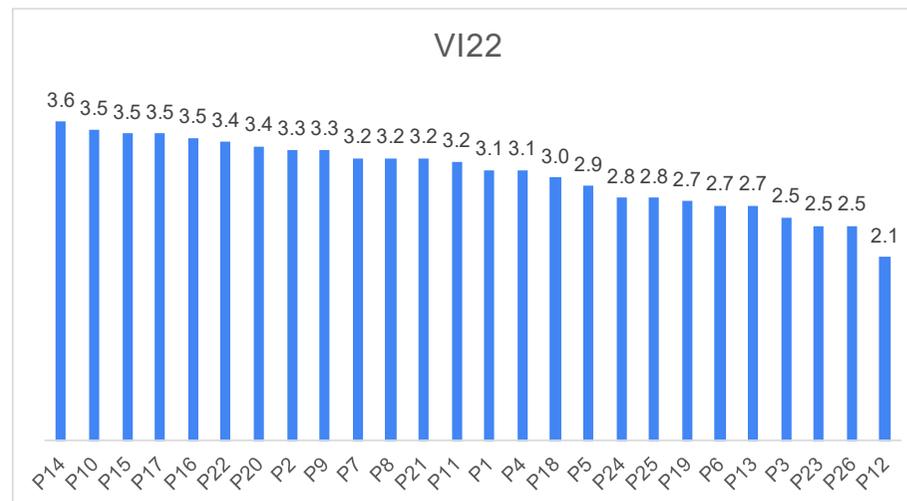
VI21 – VI22 – VI23 (Médias por Turma)

M	VI21	Média
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes	4.0
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação	4.0
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.9
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.9
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.8
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.6
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.6
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.6
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.6
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.6
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.6
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.5
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.4
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.4
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.4
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.3
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.3
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.2
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.2
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.1
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.0
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	3.0
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.0
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por má utilização dos alunos	2.9
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	2.5

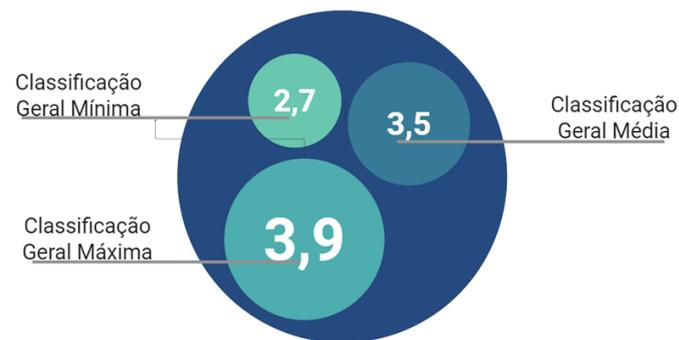
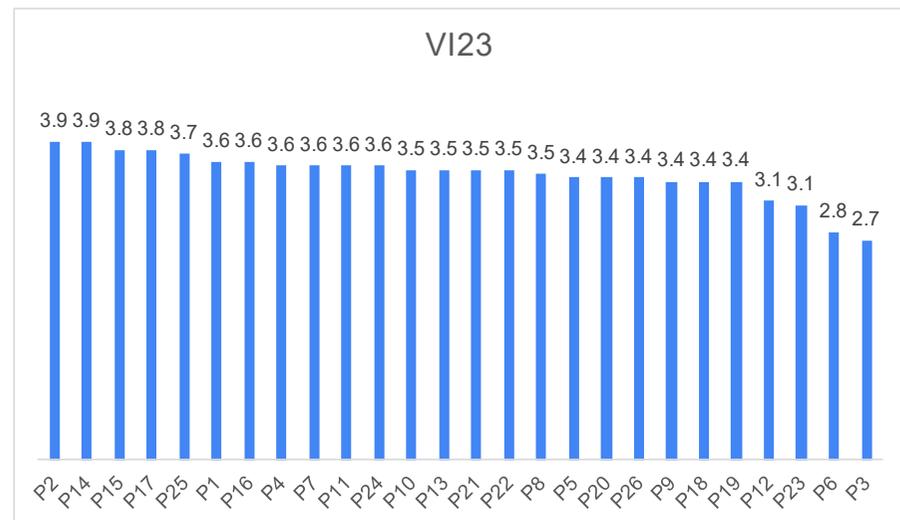


miro

M	VI22	Média
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar	3.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua	3.5
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.5
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados	3.5
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.5
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.4
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.3
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.	3.3
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.2
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.2
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.2
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.2
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.1
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.1
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram conhecimento sobre os mesmos	3.0
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	2.9
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	2.8
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	2.8
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	2.7
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores	2.7
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	2.7
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.5
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de	2.5
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	2.5
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com	2.1

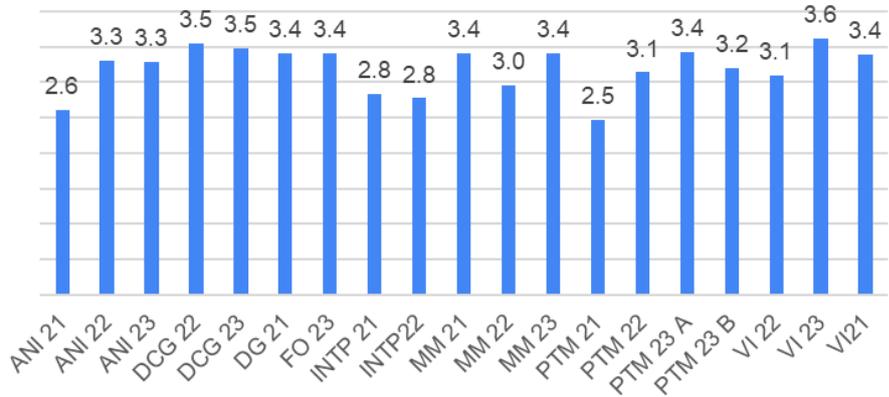


M	VI23	Média
P2	P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação	3.9
P14	P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar	3.9
P15	P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões	3.8
P17	P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de	3.8
P25	P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente	3.7
P1	P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas	3.6
P16	P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno	3.6
P4	P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem	3.6
P7	P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos conteúdos dos módulos.	3.6
P11	P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os objetivos a alcançar.	3.6
P24	P24 - A Escola comunica de forma eficiente	3.6
P10	P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua aprendizagem, nomeadamente, na componente técnica.	3.5
P13	P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior	3.5
P21	P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente	3.5
P22	P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos	3.5
P8	P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem	3.5
P5	P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação	3.4
P20	P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente	3.4
P26	P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade	3.4
P9	P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões	3.4
P18	P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram	3.4
P19	P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma	3.4
P12	P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área para ligação ao mercado de trabalho	3.1
P23	P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação	3.1
P6	P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores	2.8
P3	P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas	2.7



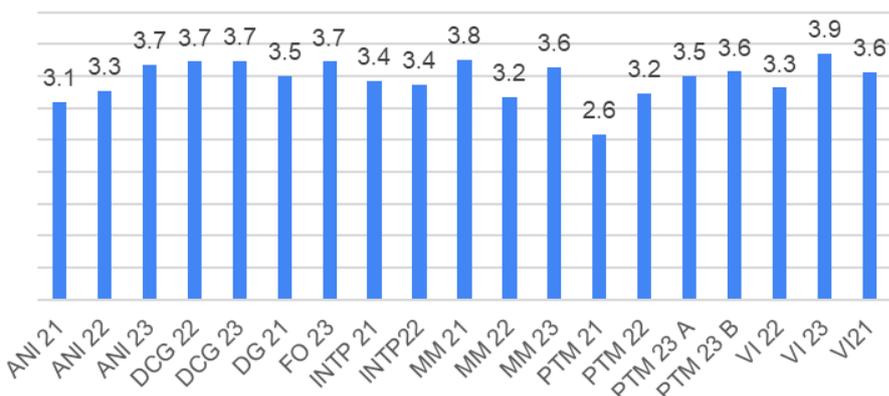
Resposta por Questão

P1 - O curso está a corresponder às minhas expetativas



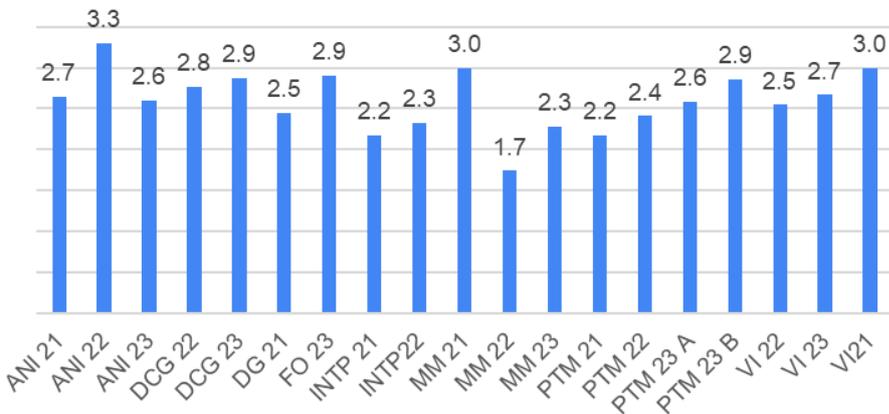
Selecione a turma: ▾

P2 - Os conteúdos do curso são úteis para a minha formação



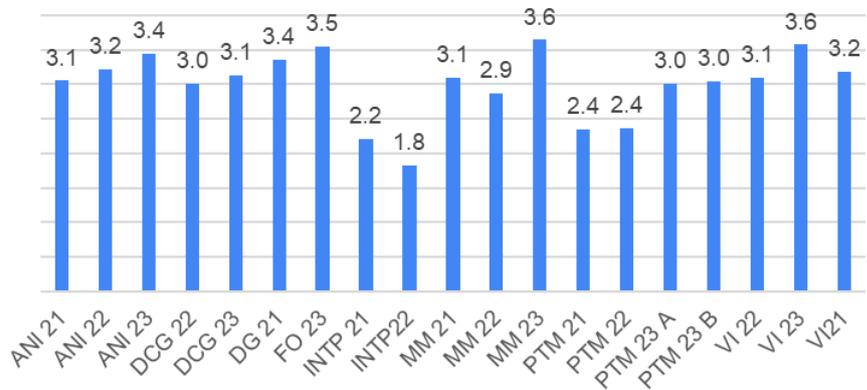
Selecione a turma: ▾

P3 - O comportamento dos colegas da turma contribui para aulas mais produtivas



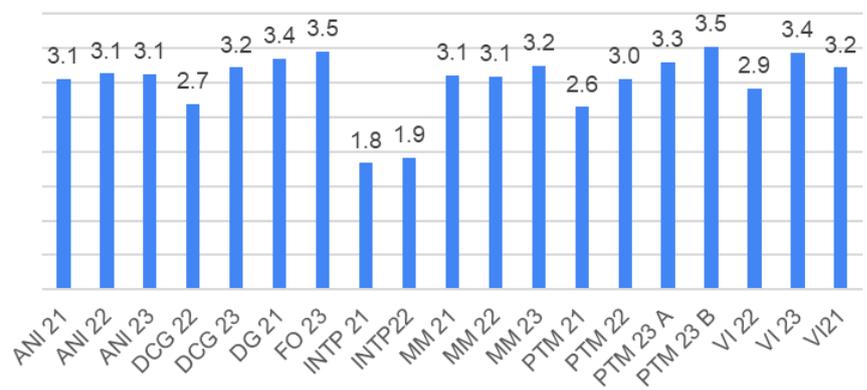
Selecione a turma: ▾

P4 - O equipamento utilizado na formação é o adequado e funciona bem



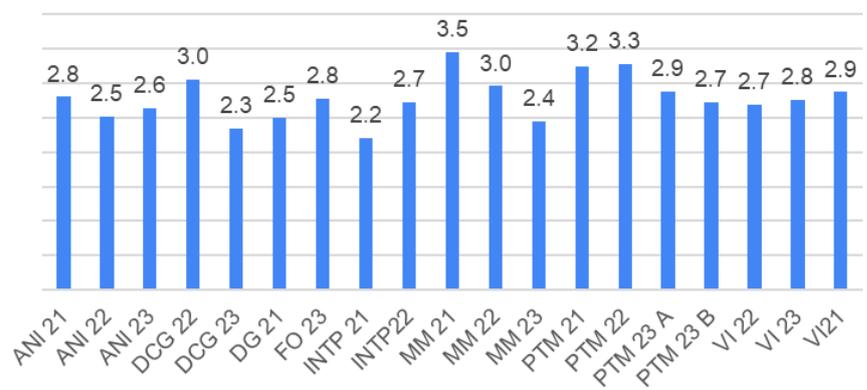
Selecione a turma: ▾

P5 - Os espaços utilizados são os adequados para a formação



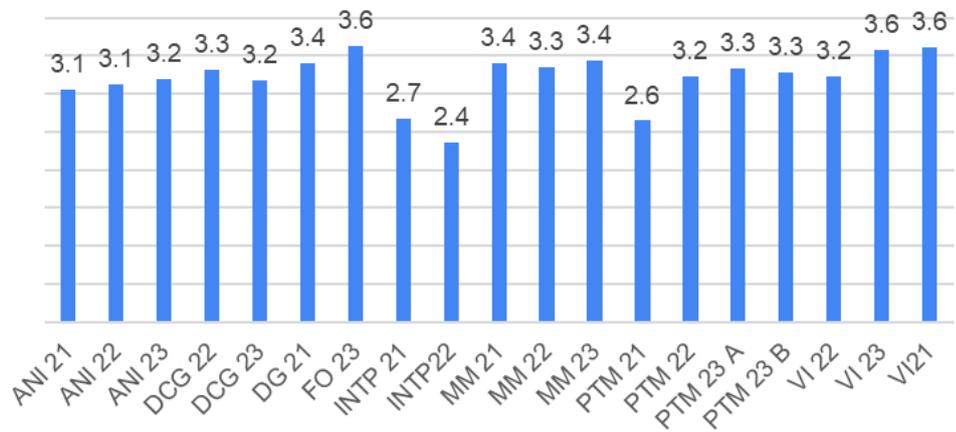
Selecione a turma: ▾

P6 - O equipamento e os espaços de formação, por vezes, não estão nas melhores condições por...



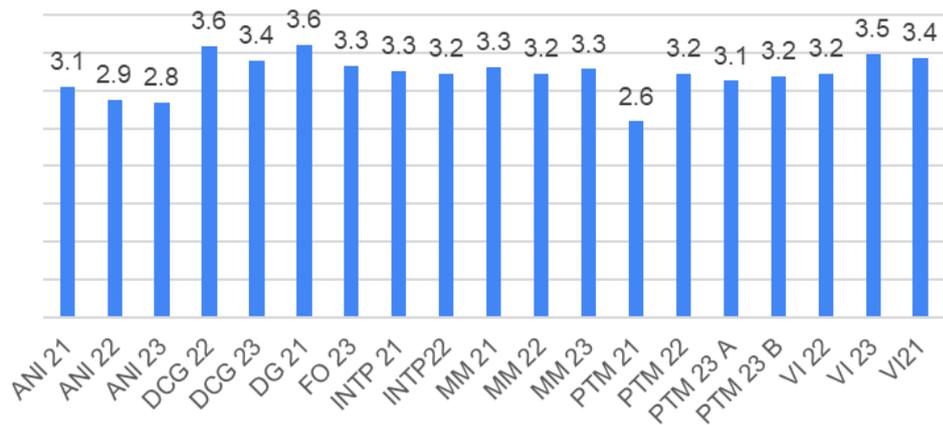
Selecione a turma: ▾

P7 - O material de apoio disponibilizado ou recomendado é adequado à aprendizagem dos...



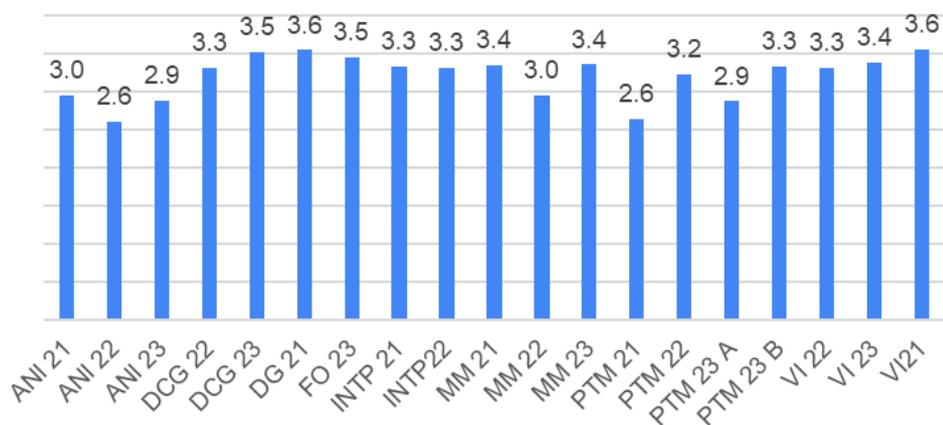
Selecione a turma: ▾

P8 - A coordenação estimula e motiva os alunos para a aprendizagem



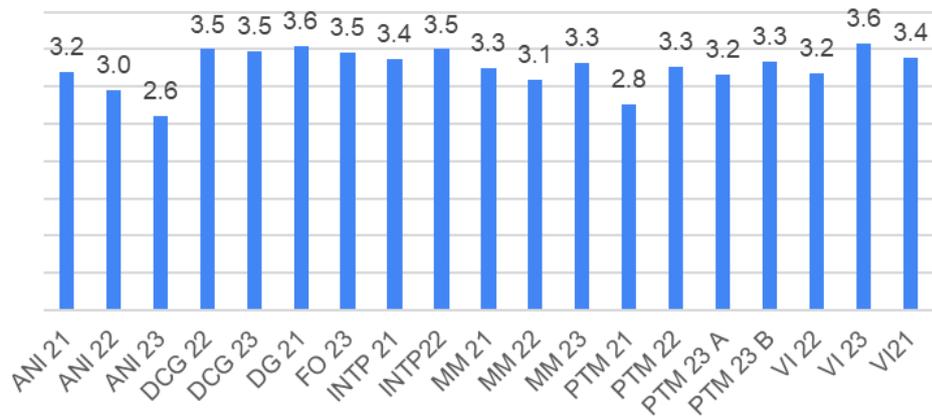
Selecione a turma: ▾

P9 - A coordenação mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões eficazes.



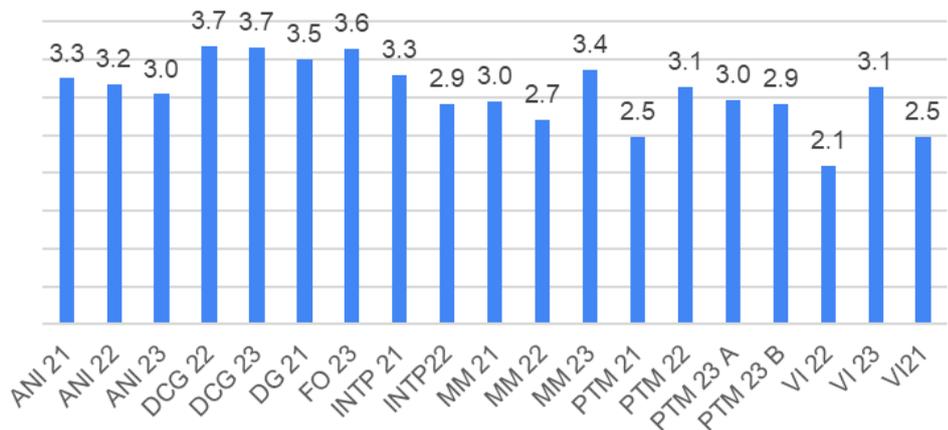
Selecione a turma: ▾

P11 - A coordenação planifica e articula as atividades da componente técnica e transmite os...



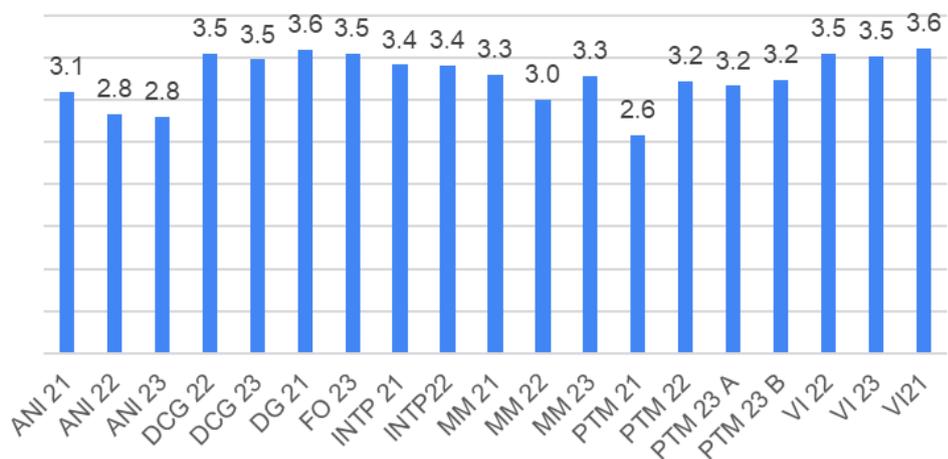
Selecione a turma: ▾

P12 - A coordenação organiza visitas de estudo e diversas atividades com profissionais da área...



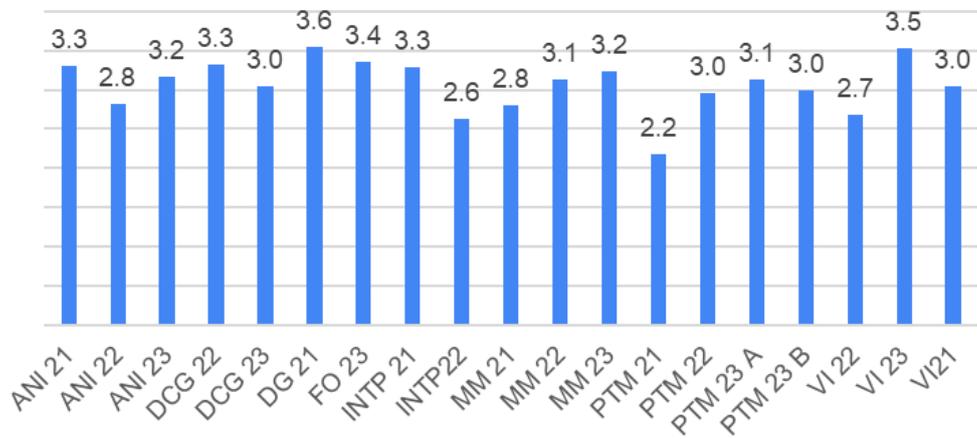
Selecione a turma: ▾

P10 - A coordenação acompanha e dá orientações para os alunos melhorarem a sua...



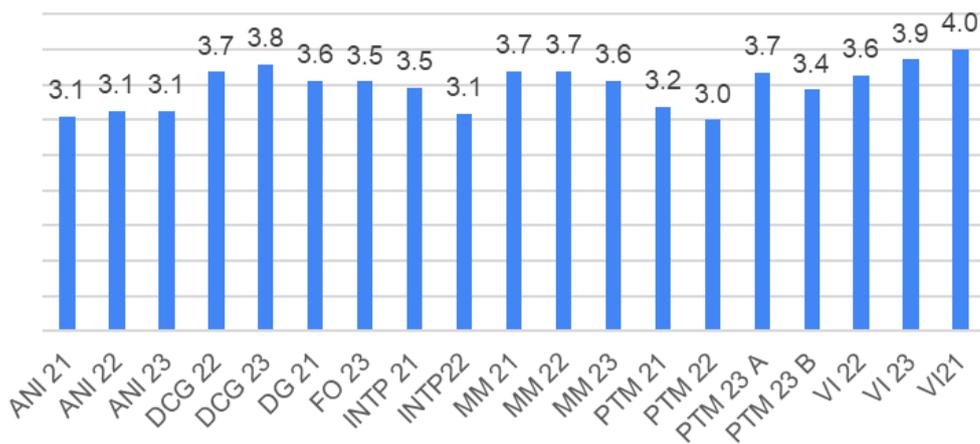
Selecione a turma: ▾

P13 - A coordenação promove a divulgação de trabalhos dos alunos no exterior



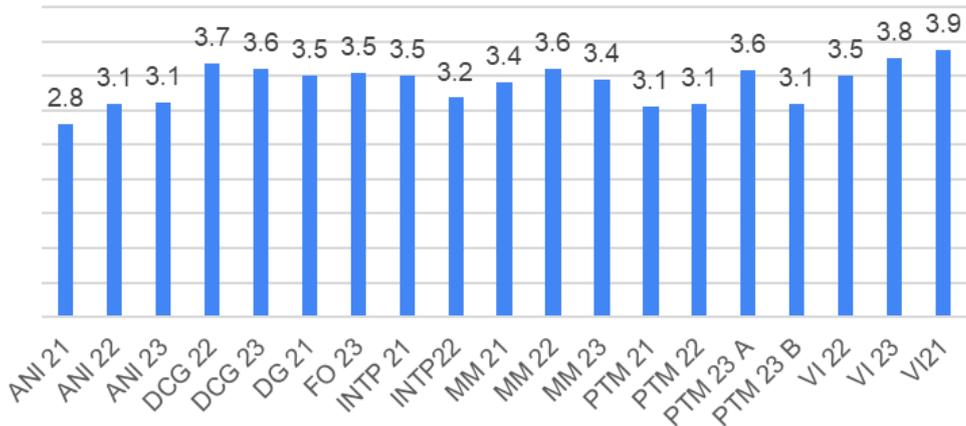
Selecione a turma: ▾

P14 - O Orientador Educativo mostra-se disponível para resolver problemas e tomar decisões...



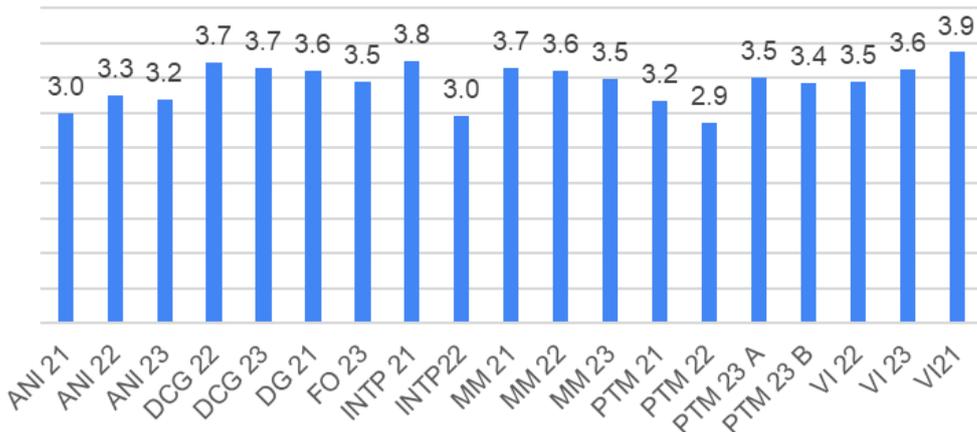
Selecione a turma: ▾

P15 - O Orientador Educativo é justo e rigoroso nas suas intervenções e decisões



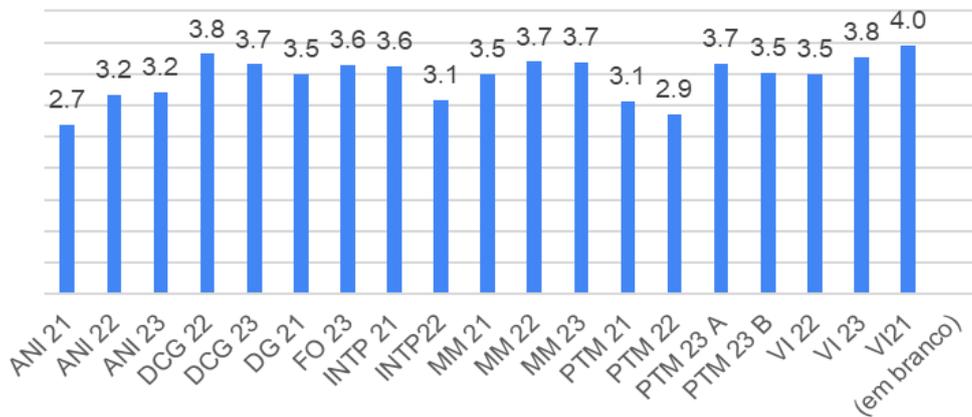
Selecione a turma: ▾

P16 - O Orientador Educativo informa regularmente a situação pedagógica ao aluno



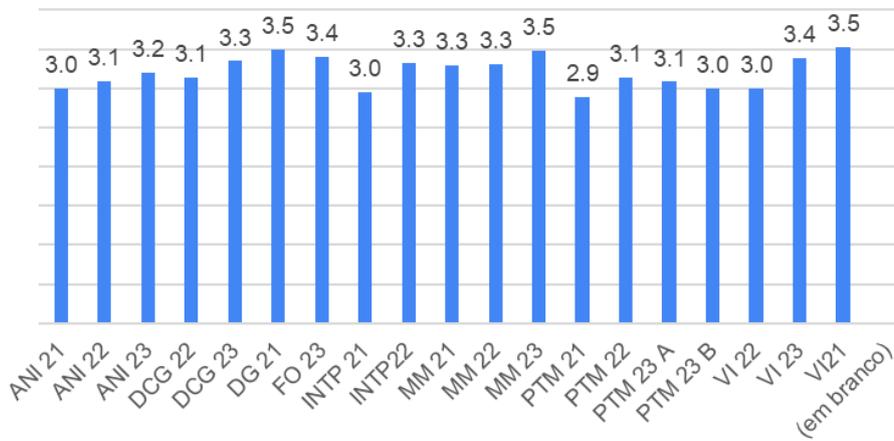
Selecione a turma: ▾

P17 - O Orientador Educativo é eficaz na comunicação com os alunos e Encarregados de Educação



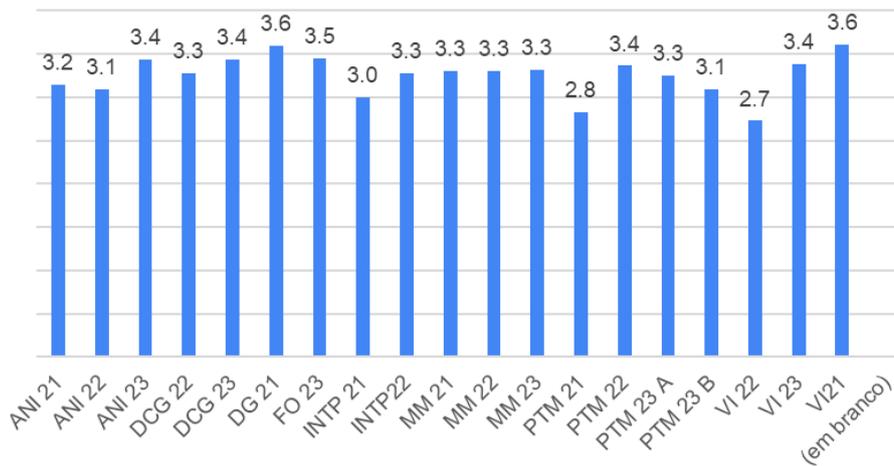
Selecione a turma: ▾

P18 - Os professores transmitem bem os conteúdos lecionados aos alunos e demonstram...



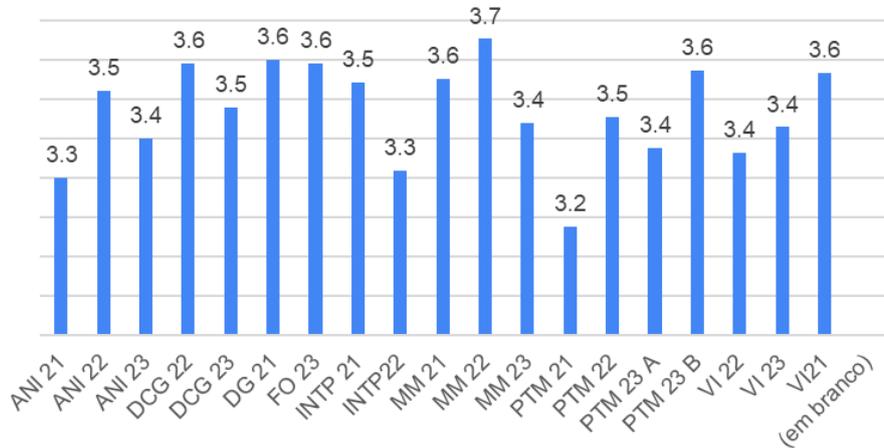
Selecione a turma: ▾

P19 - Os professores demonstram empenho e envolvimento nas atividades da turma



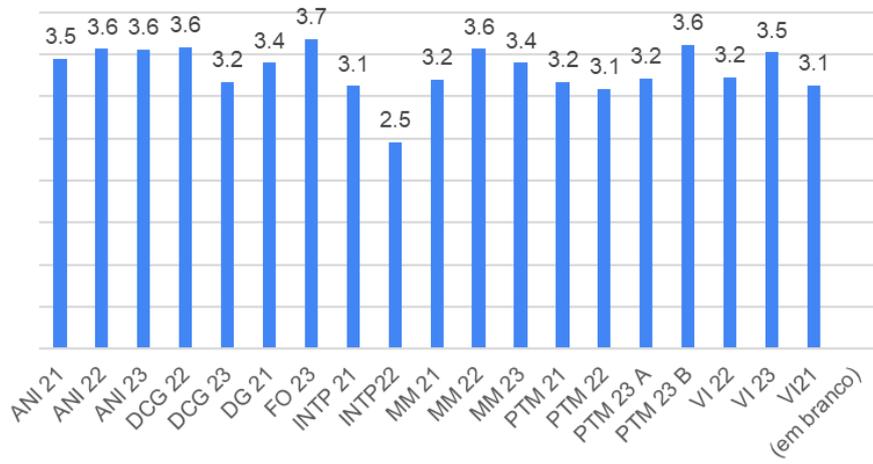
Selecione a turma: ▾

P20 - O atendimento na secretaria / tesouraria é eficiente



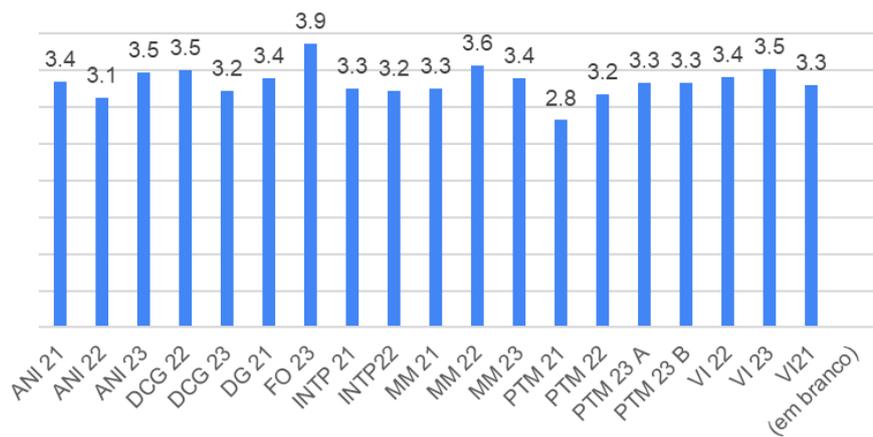
Selecione a turma: ▾

P21 - O atendimento prestado pelo centro de recursos é eficiente



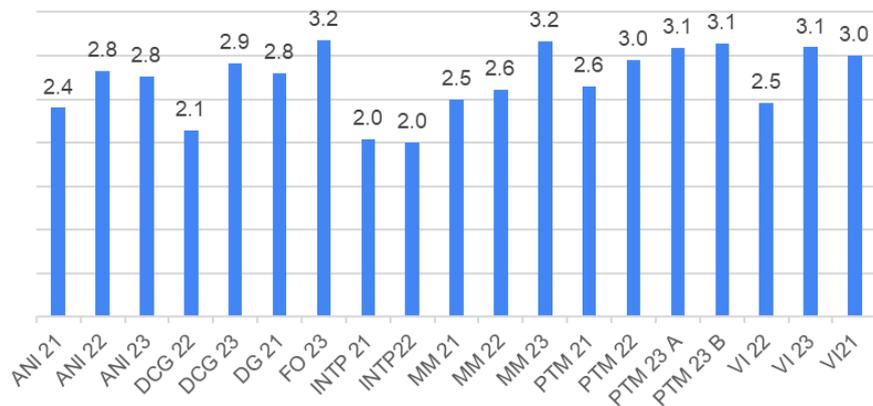
Selecione a turma: ▾

P22 - Os Assistentes Pedagógicos estão disponíveis e apoiam os alunos



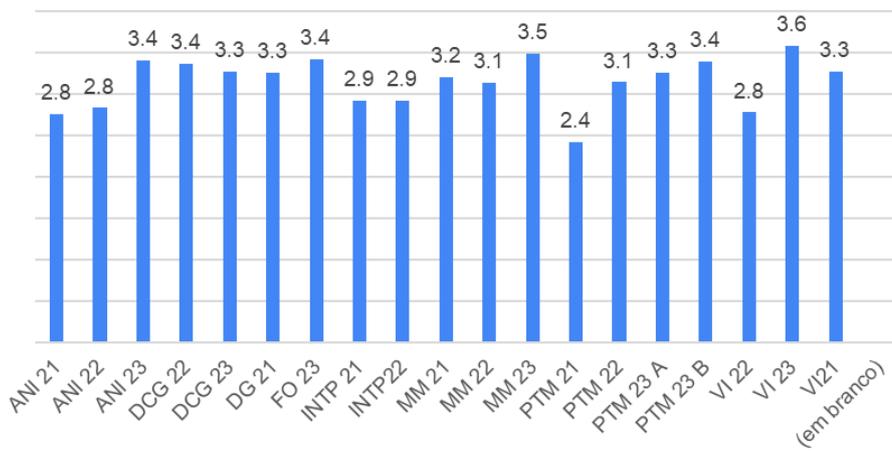
Selecione a turma: ▾

P23 - As instalações da escola encontram-se limpas e em bom estado de conservação



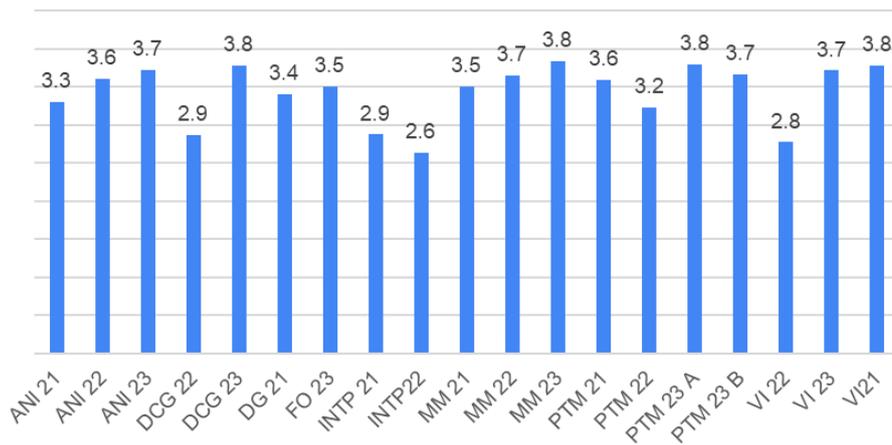
Selecione a turma: ▾

P24 - A Escola comunica de forma eficiente



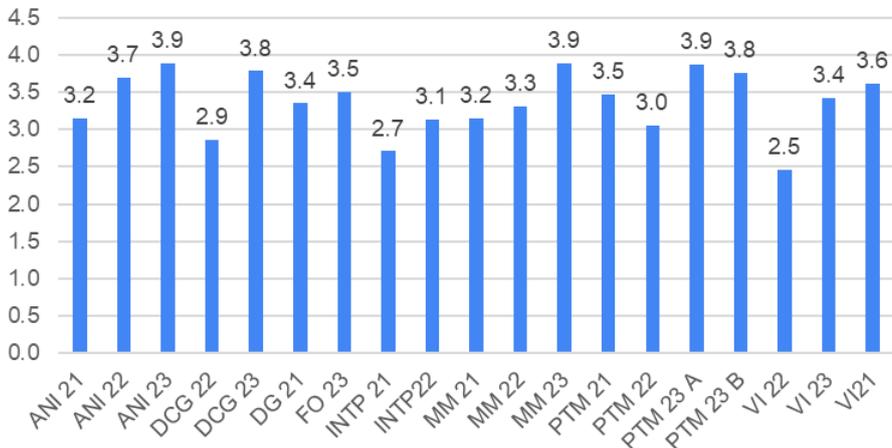
Selecione a turma: ▼

P25 - O atendimento prestado pelo bar é eficiente



Selecione a turma: ▼

P26 - O bar tem uma oferta de produtos variada e com qualidade



Selecione a turma: ▼