



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM  
QUALIDADE

# RELATÓRIO

**DADOS ESTATÍSTICOS**

**À ENTRADA**

**Ciclo 2024 / 2027**

Núcleo Qualidade

Outubro 2024

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI, alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (Quadro EQAVET) prevê a elaboração do perfil de aluno à entrada do ciclo de formação.

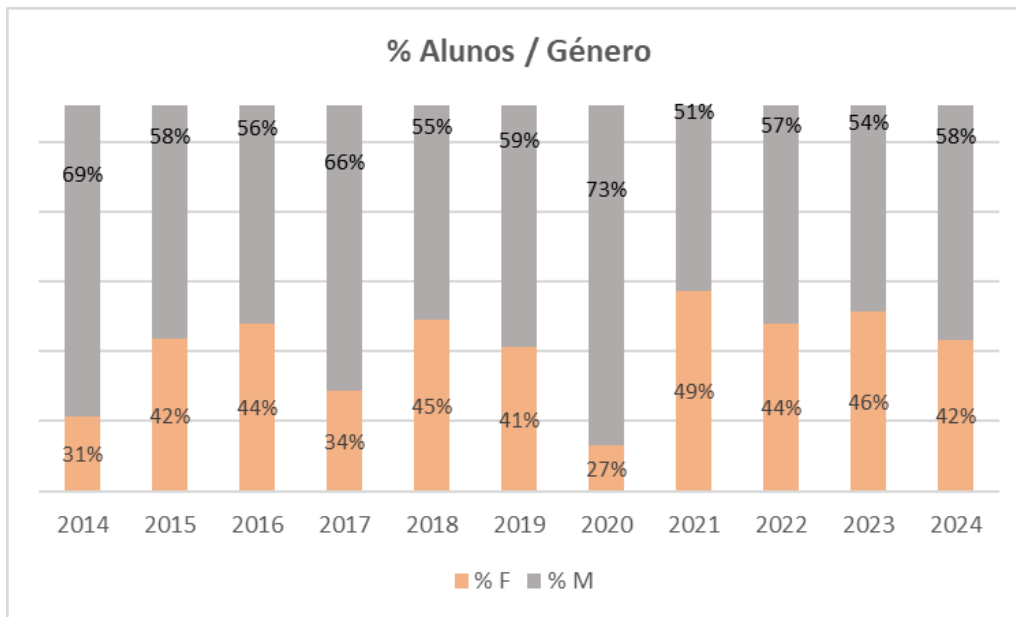
Os cursos da Escola Profissional de Imagem alinhados com o Catálogo Nacional de Qualificações e de acordo com o Quadro Nacional de Qualificações, têm como destinatários os jovens que tenham concluído o 3º ciclo e que não tenham o 12º ano completo, conferindo no final quando concluído com aproveitamento, Diploma de equivalência ao Ensino Secundário (12º ano de escolaridade) e Certificado de Qualificação Profissional de Nível 4.

No final a rede de oferta formativa de cursos profissionais para este ano letivo autorizado pelo Ministério da Educação integra para a EPI a abertura de 7 turmas de 6 cursos diferentes, com 25 vagas em cada uma das turmas. O ciclo de formação dos cursos tem a duração de três anos letivos.

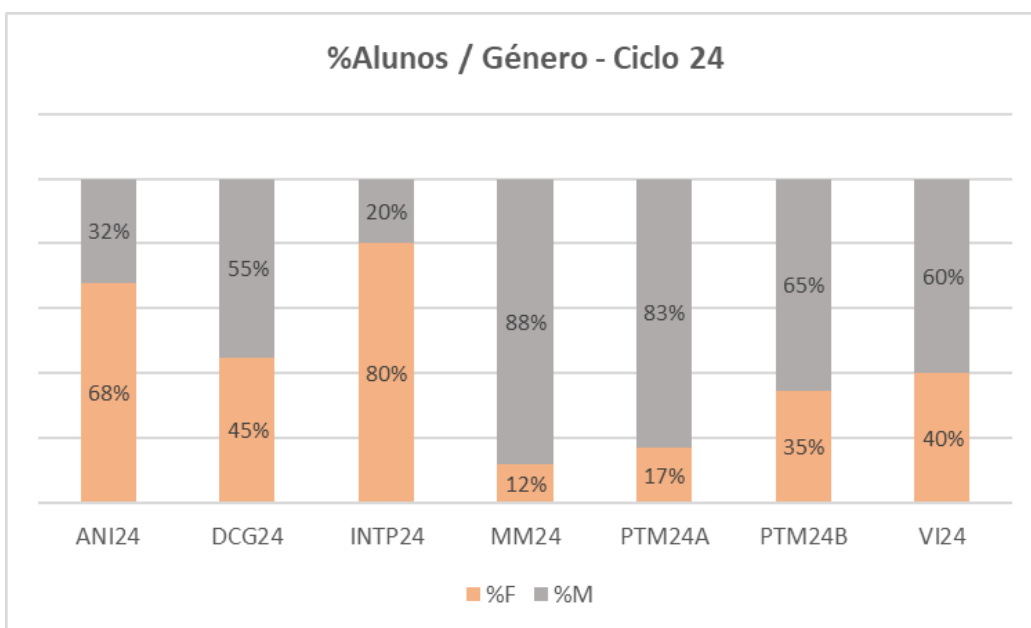
Este relatório pretende caracterizar os alunos deste ciclo de formação, quer em termos gerais de escola quer por cada um dos cursos, nos seus vários aspetos, desde a forma com que tiveram conhecimento da EPI, quanto ao género, habilitações académicas que possuem, idade, concelhos de residência, nacionalidade, frequentado os minicursos EPI ou a habilitação académica dos pais. Pretende-se assim, retirar dados que contribuam para uma melhor definição da estratégia pedagógica e da sua integração na EPI

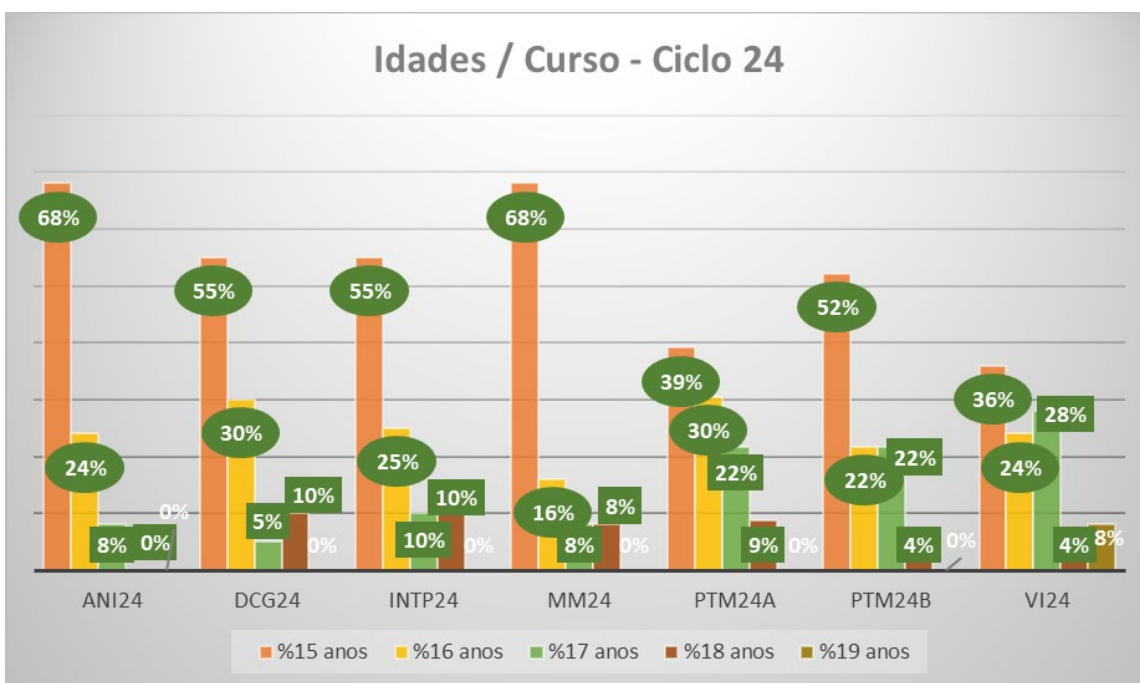
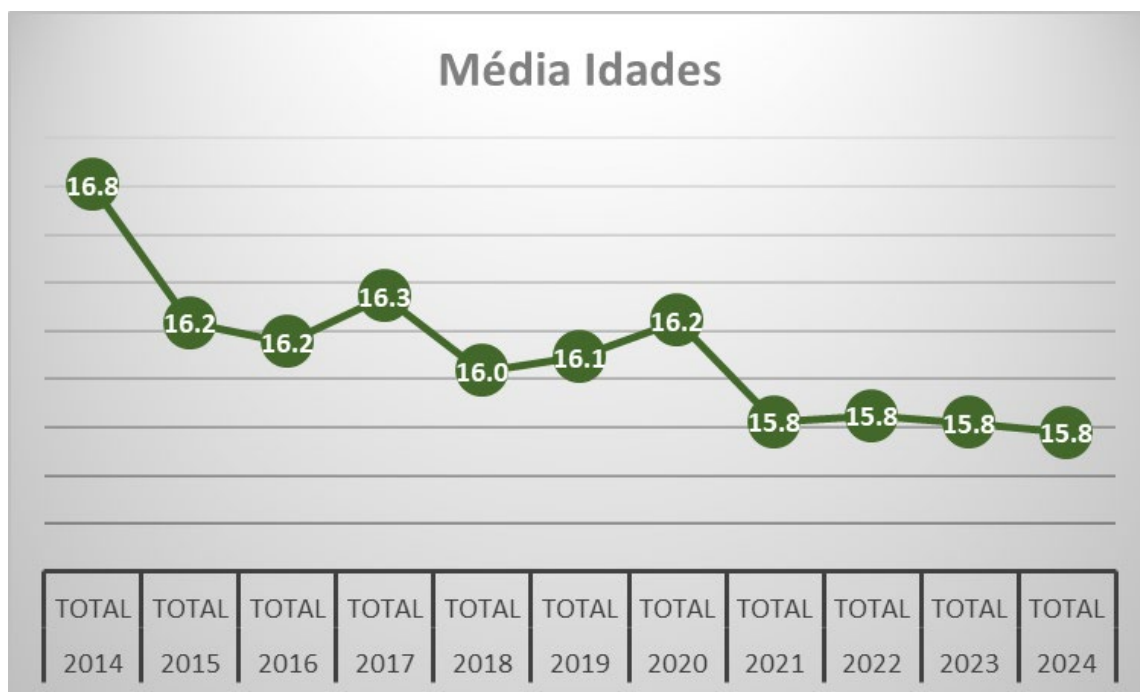
Os alunos EPI têm uma ampla gama de origens, um número assinalável vem através do conhecimento com ex-alunos e da sua apreciação em relação à escola onde se diplomaram, vêm também por pesquisa na internet, através da divulgação da oferta formativa feita nas escolas, pela presença na Futurália ou porque frequentaram os Mini Cursos, formações de dois dias nas áreas lecionadas na EPI, realizadas nas férias da Páscoa (estes com uma presença significativa de cerca de 26% dos alunos que entraram neste ano letivo de 2024-2025).

As turmas abriram com 25 vagas cada; iniciaram o ano letivo de 2024-2025, 161 novos alunos cujas características demográficas, género, idade, habilitações próprias e dos pais está espelhada nos gráficos seguintes:

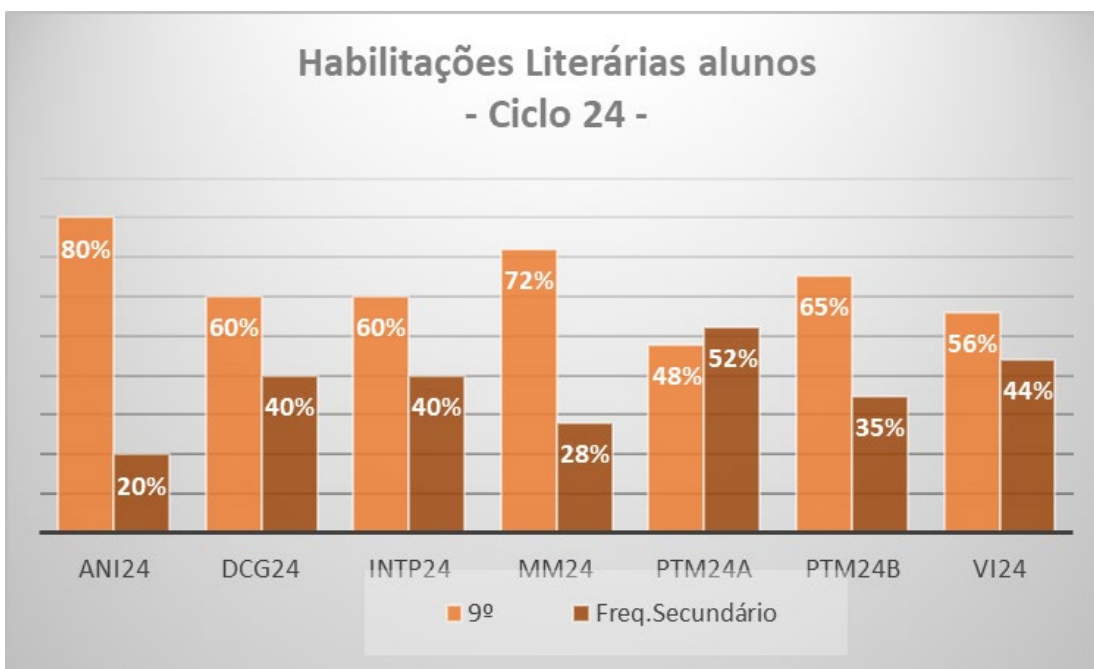
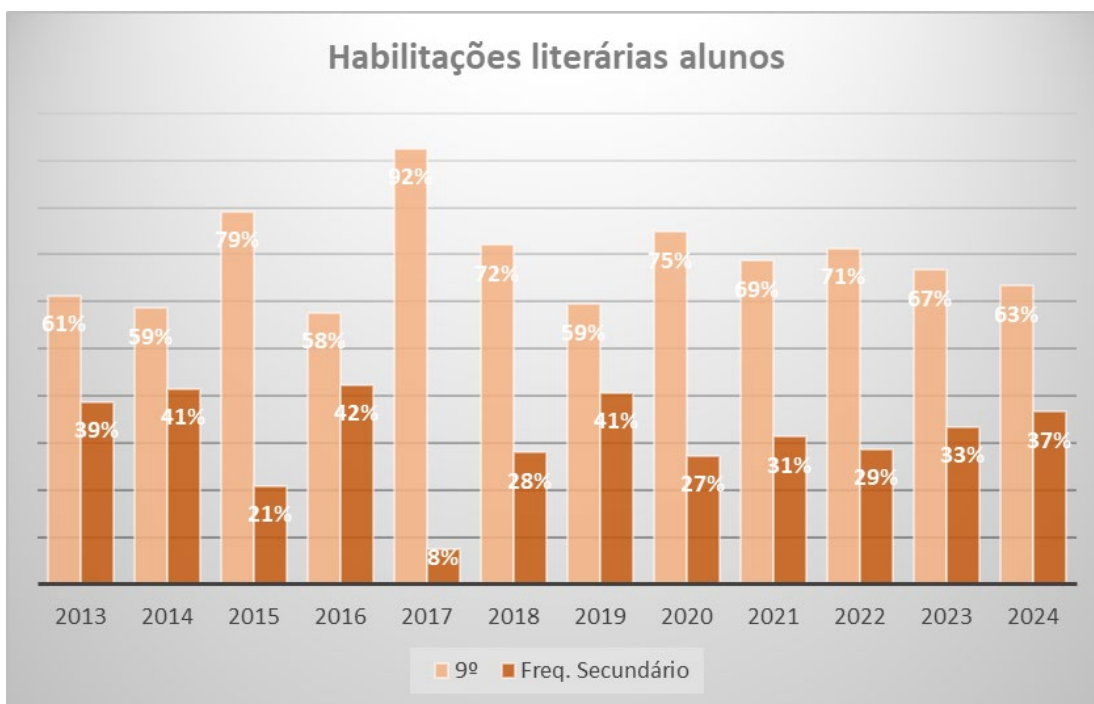


Com exceção dos curso de Design e Comunicação Gráfica que este ano tem uma maior percentagem de alunos do género masculino, contrariamente ao que vinha a acontecer nos últimos 3 anos, e o curso de Intérprete Ator/Atriz, cujo género em maioria é habitualmente o feminino, todos os outros curso continuam a ter uma presença do género masculino com maior predominância.

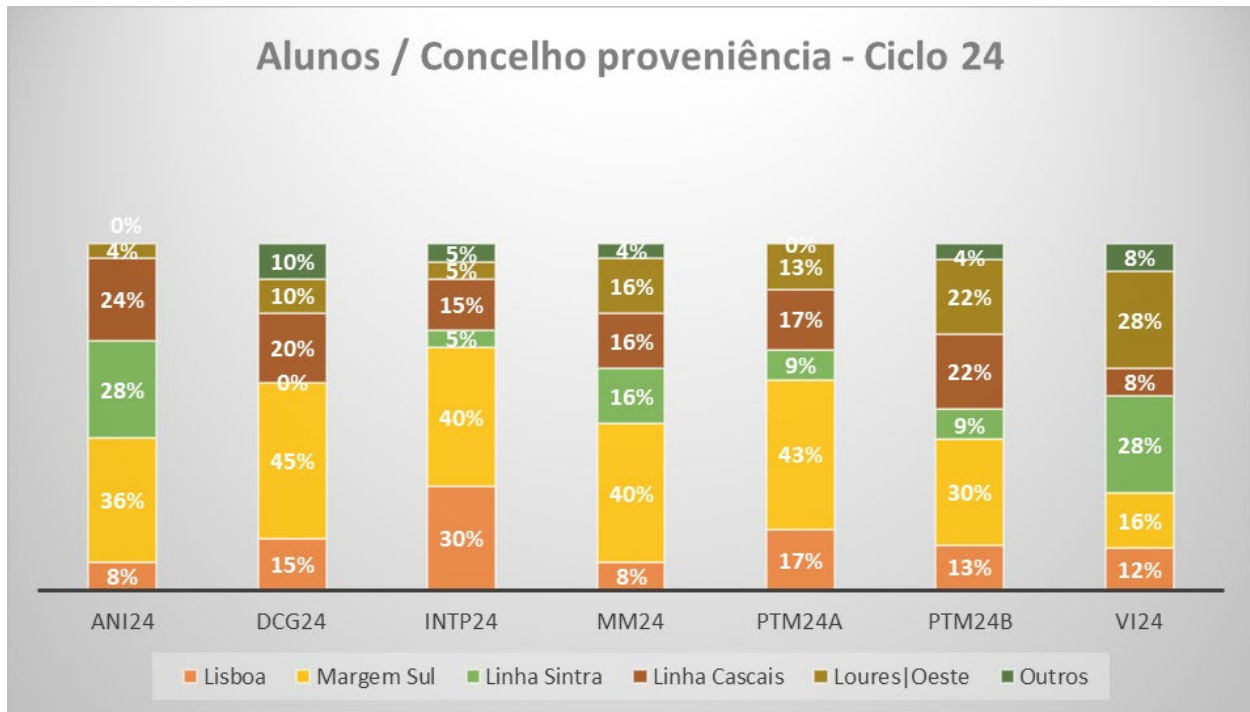
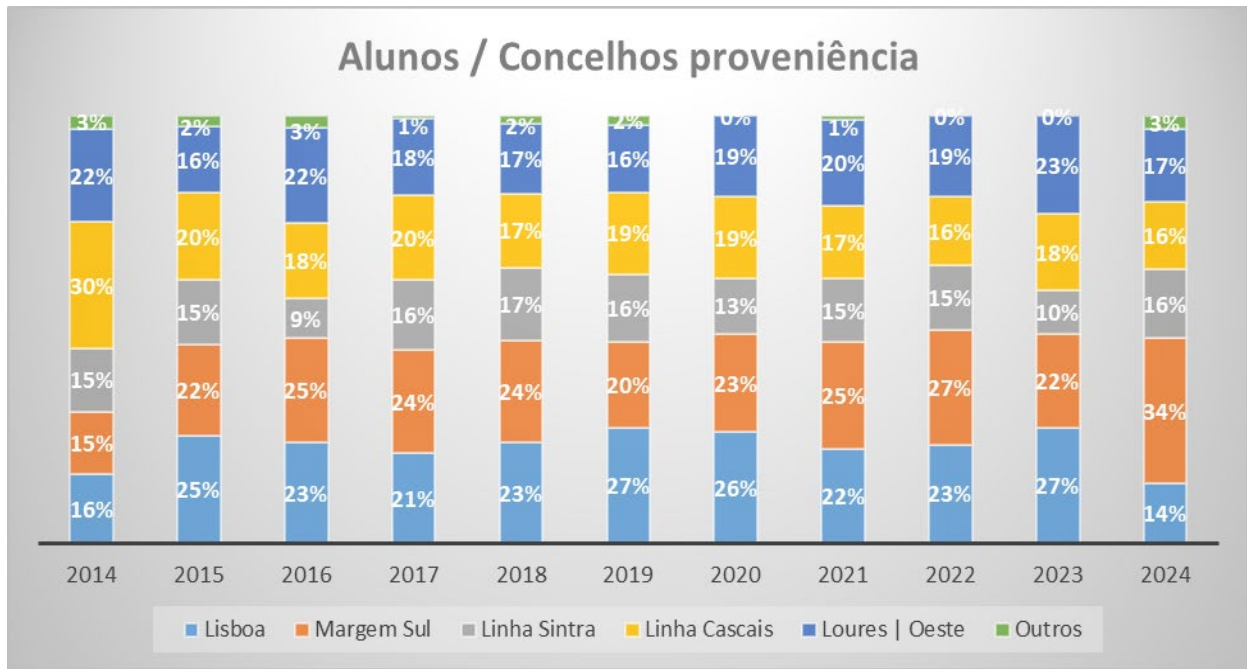




A média de idade à entrada na EPI tem vindo a manter-se constante há vários anos, com pequenas flutuações entre cursos, sendo o grupo de alunos com 14/15 anos o mais numeroso seguindo-se o grupo de alunos com 16 anos, o que indica que tiveram um percurso de sucesso académico até ao momento.

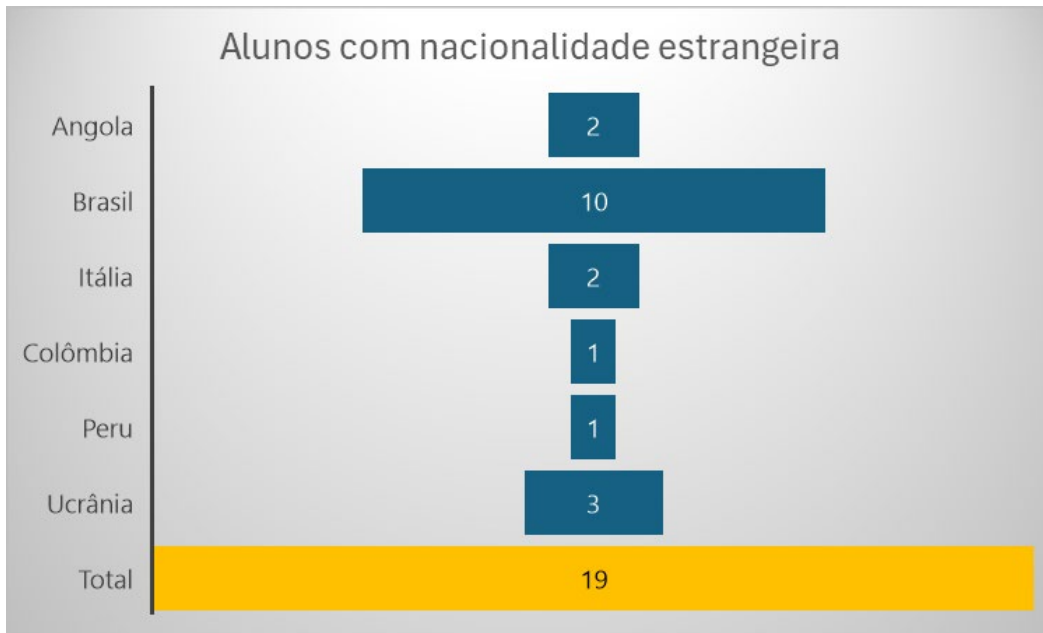


A maior percentagem dos alunos que ingressam nos cursos da EPI vêm diretamente do 9º ano, tendência que se mantém há vários anos. Este é um dado relevante, concluindo-se que o ingresso no percurso académico através do ensino profissional, é uma **OPÇÃO** consciente das famílias e não um recurso para colmatar insucessos. A maior discrepância nas entradas deste ano situa-se no curso de Vídeo, cujo número de alunos provenientes de frequência do secundário aumentou em cerca de 20% relativamente aos últimos dois anos.

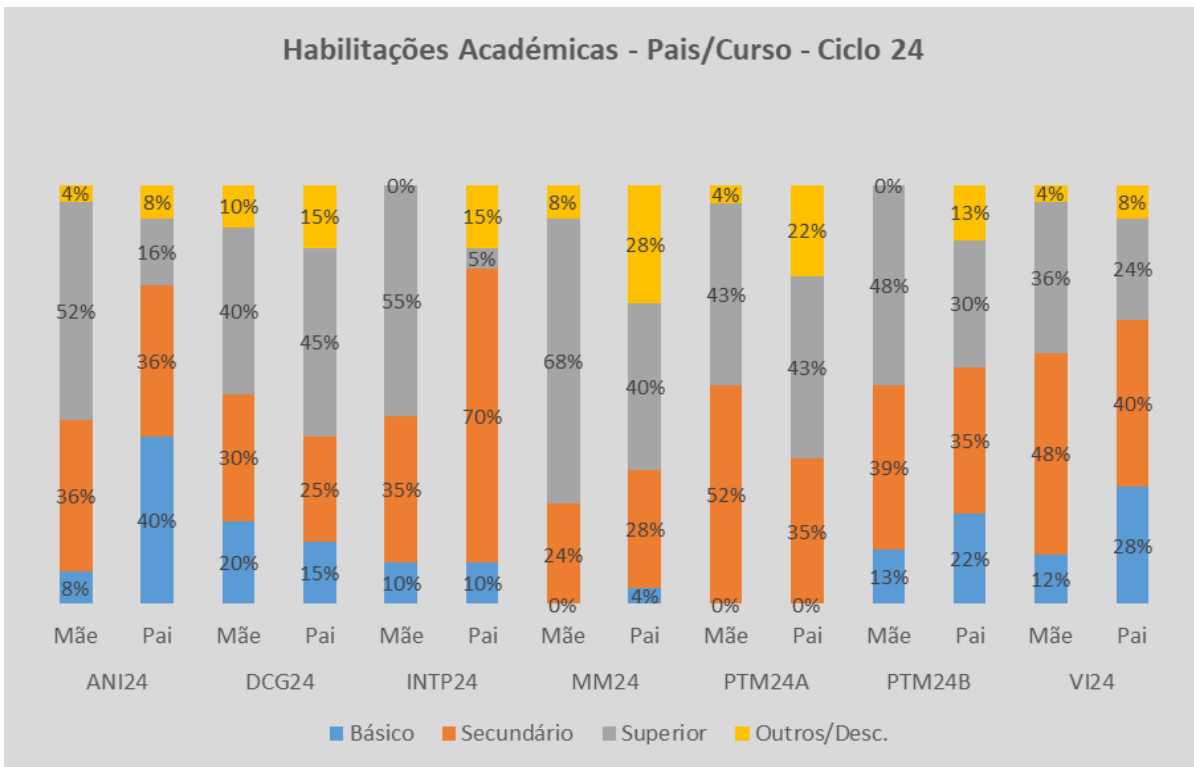
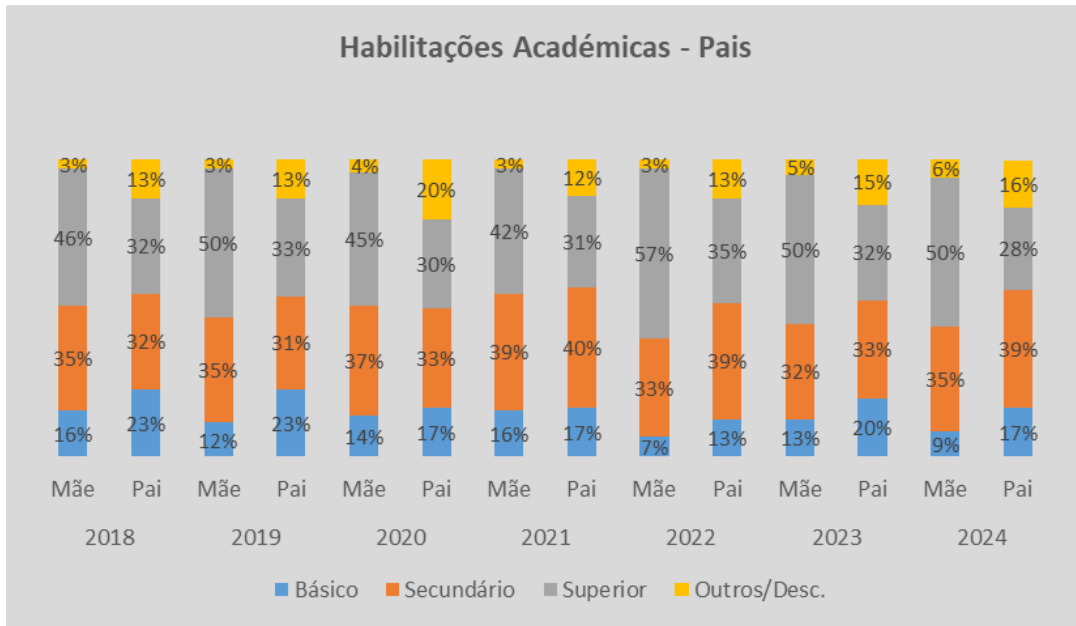


Da análise dos concelhos de proveniência dos alunos, resulta a confirmação da EPI como escola de abrangência regional, com alunos de toda a Região da Grande Lisboa. No atual ano letivo a maior alteração relativamente aos anos anteriores é a diminuição significativa de número de alunos provenientes do

Concelho de Lisboa, podendo ser o resultado de cada vez mais existirem menos famílias residentes em Lisboa devido aos custos de habitação, resultando em sentido inverso um incremento de cerca de 12% nos alunos provenientes da margem sul.



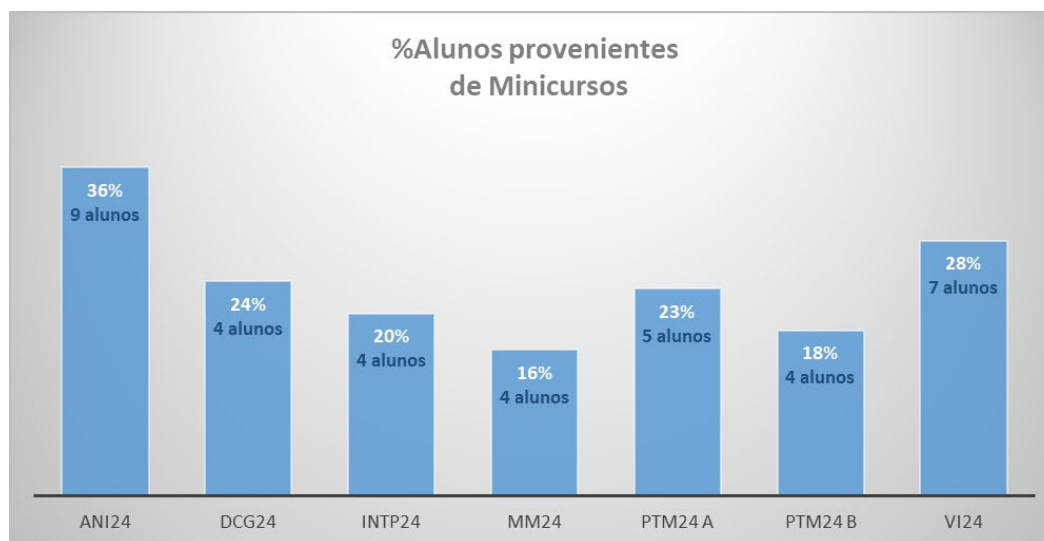
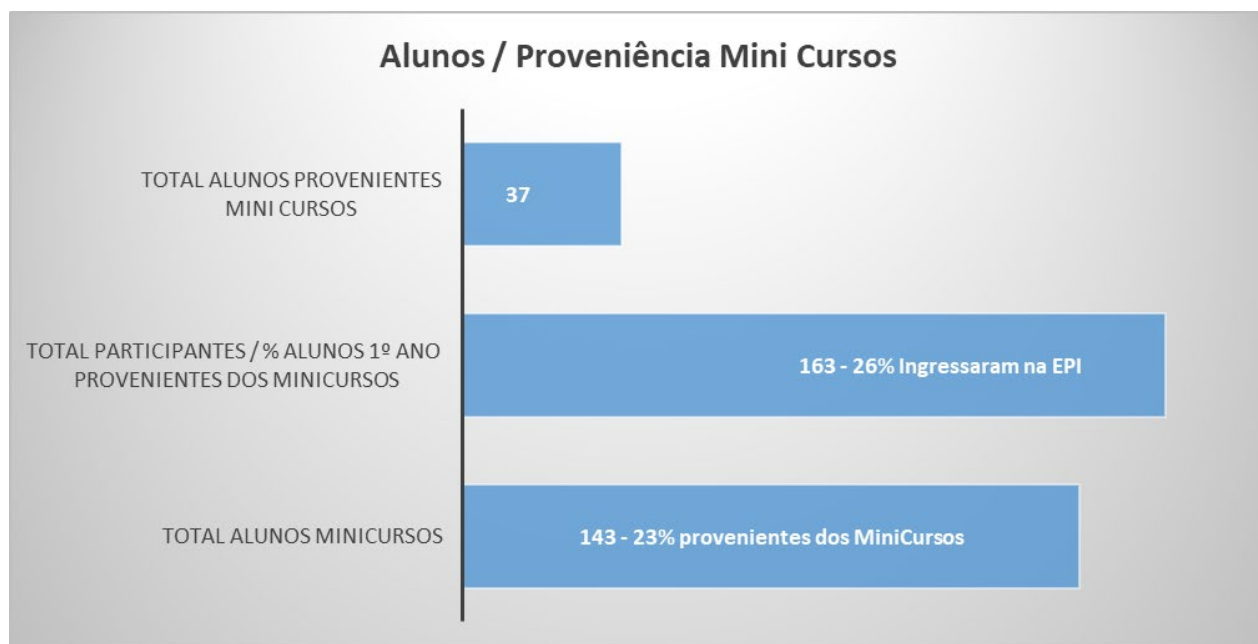
Em linha com a tendência crescente a nível nacional e regional, o número de alunos imigrantes tem vindo a aumentar na EPI, registando-se um aumento de alunos com nacionalidade estrangeira neste ciclo formativo 2024-2027.



Continua a verificar-se a tendência em que a maior parte dos progenitores têm uma habilitação académica base de ensino secundário ou superior em que cerca de 40% dos progenitores têm habilitação de nível superior. Neste nível de habilitação a maior percentagem pertence às mães, incluindo mestrado e

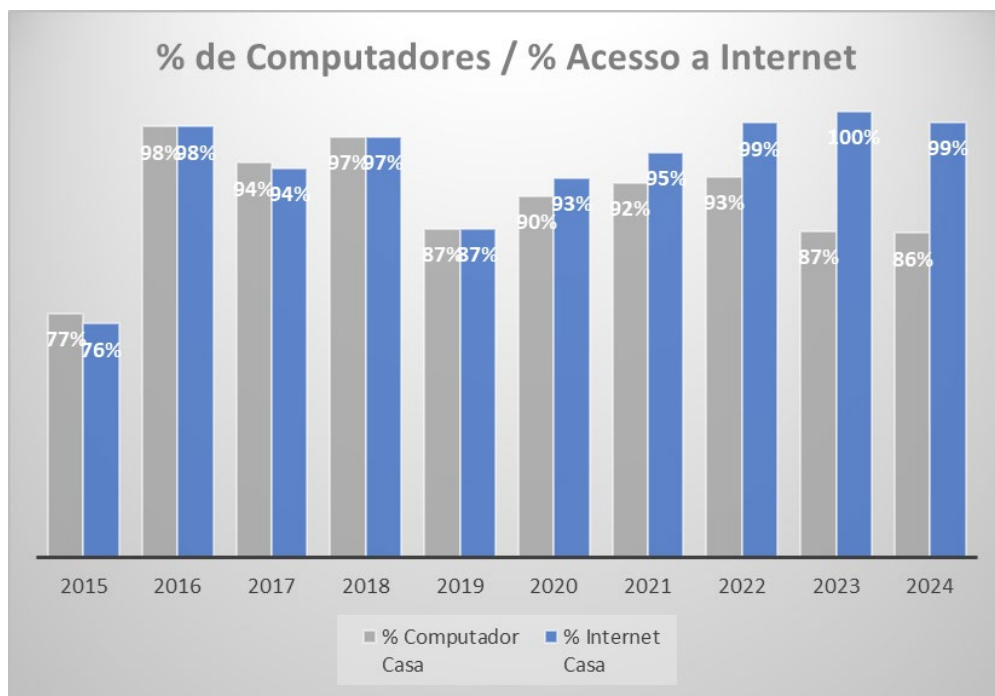


doutoramento. Salientar ainda o valor de 16% da situação “desconhecida” referente à habilitação do Pai, o que pode resultar do modelo familiar monoparental ou de alteração de companheiro.



Os Minicursos são uma importante forma de divulgação da EPI e do seu modelo pedagógico envolvendo atuais alunos na “lecionação” dessas experiências a alunos do 8º e 9º ano. Experiências de 2 dias nas áreas lecionadas na EPI, têm lugar durante as interrupções letivas, nomeadamente na Páscoa, dão a conhecer aos candidatos os percursos académicos e profissionais possíveis em cada um dos cursos, servindo como importante processo

de orientação vocacional. Dos alunos que participam nestas experiências, uma boa percentagem decide candidatar-se e acaba a transformar-se em Aluno da EPI.



A grande maioria dos alunos tem internet em casa, relativamente a computador a percentagem é inferior, uma vez que os alunos durante o ensino básico tiveram computadores atribuídos pelas escolas.

### **Conclusão**

Num processo de comparação com os anos anteriores, verifica-se a manutenção do perfil dos alunos à entrada do ciclo de formação com algumas pequenas alterações que estão identificadas no gráficos do relatório, especialmente as que resultam de alterações de cariz sociais.