



ESCOLA  
PROFISSIONAL  
DE IMAGEM  
QUALIDADE

# RELATÓRIO

**EPI: O PRIMEIRO PASSO PARA O  
FUTURO – COMO CHEGÁMOS AQUI  
ALUNOS CICLO 2024-2027**

**Núcleo Qualidade  
Novembro 2024**

## **EPI: O PRIMEIRO PASSO PARA O FUTURO – COMO CHEGÁMOS AQUI**

O Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade da EPI utiliza instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os stakeholders internos criando mecanismos que garantam o envolvimento dos mesmos na avaliação dos objetivos estratégicos e operacionais da escola. Os procedimentos de recolha, de feedback e de revisão fazem parte do processo estratégico da escola. Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos no âmbito da melhoria contínua.

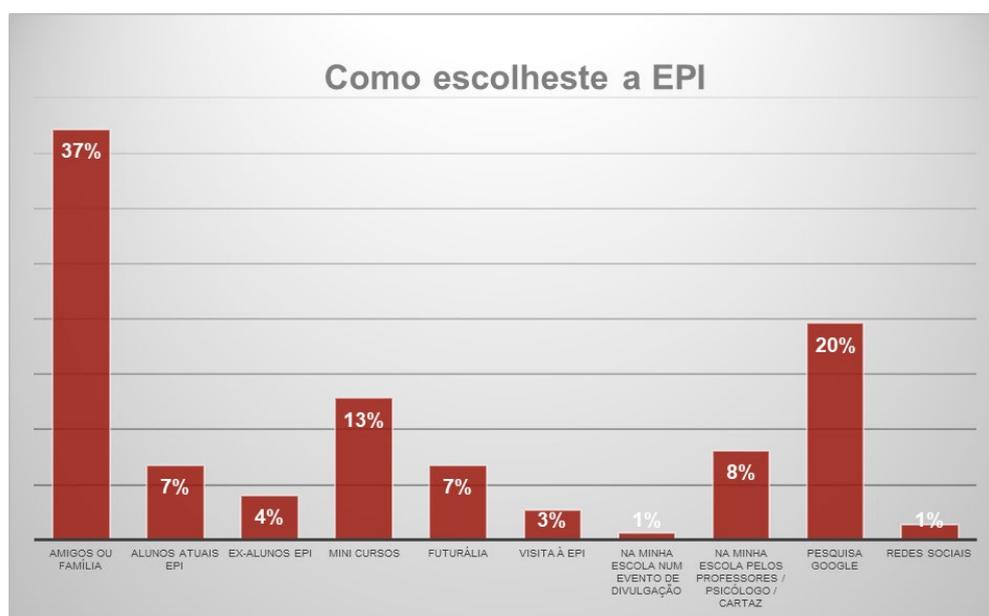
A EPI realizou, pela primeira vez, um inquérito aos alunos do 1º ano, logo no primeiro dia de aulas, com o objetivo de entender melhor os motivos que os levaram a escolher esta escola para o seu percurso académico. Este questionário teve como foco recolher informações sinceras sobre as razões que influenciaram a sua decisão, incluindo se a EPI foi, de facto, a sua primeira escolha e se algum familiar, amigo ou conhecido teve influência nesse processo de seleção.

A aplicação deste inquérito no primeiro dia de aulas foi uma medida intencional e estratégica. Ao recolher as respostas numa fase inicial, antes de os estudantes terem oportunidade de interagir com colegas do mesmo ano ou de outros anos, pretendeu-se garantir a autenticidade das respostas, evitando que fossem condicionadas por impressões ou influências subsequentes. Assim, a EPI demonstra um compromisso em compreender, de forma genuína, as expectativas e motivações dos seus novos alunos.

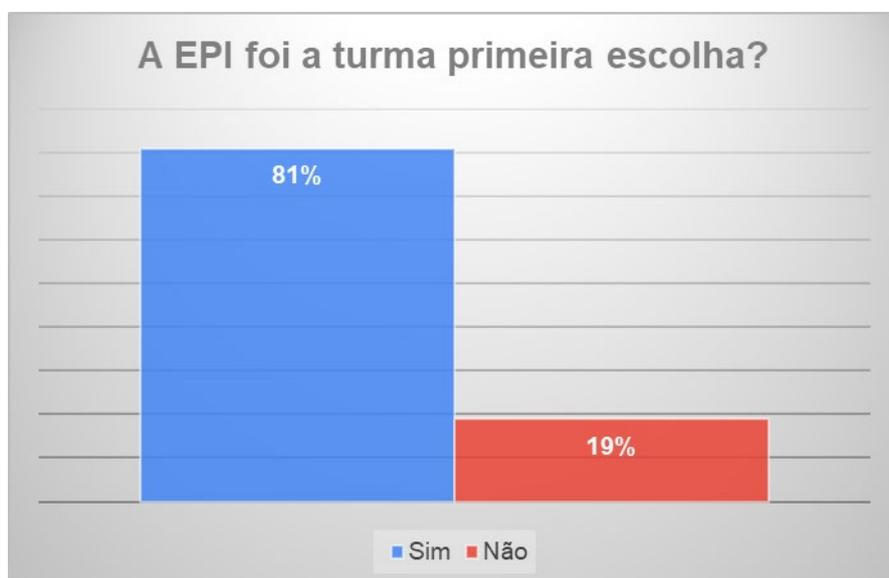
No ciclo 2024/2027 abriram sete turmas de seis cursos, respetivamente, Animação, Design e Comunicação Gráfica, Intérprete ator/Atriz, Multimédia, Produção e Tecnologias da Música e Vídeo. O nível de respostas ao inquérito teve uma expressão significativa, situando-se nos 92%.

O inquérito é composto por 4 questões / afirmações fechadas. A resposta é obrigatória para todas as questões, optando-se por 3 questões de escolha múltipla, com hipótese de uma só escolha e 1 questão com opções de caixas de verificação para possibilitar várias escolhas.

No primeiro item questionados acerca de onde conheceram a EPI a percentagem mais elevada corresponde a “Amigos ou Família”, entre as várias opções esta é a que tem percentagem mais elevada, e destaca-se como a mais prevalente revelando um padrão consistente com os dados obtidos nas inquirições feitas nos últimos 10 anos, resultado que sugere que as recomendações diretas e os testemunhos pessoais exercem uma influência significativa para a escolha dos alunos relativamente à EPI.



Quando a questão se refere a se a EPI foi a primeira escolha destes alunos, a percentagem de 81% é inquestionável relativamente à preferência, revelando que os alunos escolheram os cursos da EPI com opinião fundamentada e familiaridade inicial com a área onde pretendem fazer o seu percurso académico.



No item que questiona a razão de escolha da EPI, as respostas mais recorrentes, com maior percentagem de menções, foram “tinha o curso que queria” e “porque falaram bem da escola”. Estas respostas refletem, de forma consistente, as motivações dos novos alunos, alinhando-se com os resultados das questões “como conheci a EPI”, onde a maioria dos alunos indicou “amigos ou família” como fonte principal de recomendação. Cabe destacar que os alunos tinham 10 opções de escolha disponíveis e podiam seleccionar 5, o que reforça a relevância dessas respostas no processo de decisão.



Relativamente aos alunos cuja primeira opção de escolha não foi a EPI, a questão que privilegiaram foi “porque me falaram bem da escola”, seguidamente de “tinha o curso que eu queria” e como terceira opção de preferência “porque queria cursos na área criativa”. É importante destacar que estes alunos também tinham 10 opções de escolha, podendo seleccionar 5, o que demonstra consistência dessas motivações na decisão tomada.



Na última questão do inquérito, procurou-se compreender o que ou quem influenciou a decisão dos alunos a escolher a EPI. Para uma análise mais detalhada, os alunos foram divididos em dois grupos, à semelhança da análise realizada na questão anterior; os que indicaram a EPI como a sua primeira escolha e aqueles que não a consideraram inicialmente. Em ambos a maior percentagem refere que a escolha foi dos próprios. Entre os alunos para quem a EPI não foi a primeira escolha o item “após a visita à escola, pois fiquei a conhecê-la melhor” foi bastante significativo e sugere que a visita presencial desempenhou um papel importante na decisão final destacando a qualidade da explicação e orientação oferecidas revelando-se um fator influente e fortalecendo a confiança na EPI como escolha adequada aos seus interesses.

